

DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS (EPS)

Pour compléter cette section veuillez vous référer aux instructions ci-dessous. Veuillez noter qu'il est important de donner une large visibilité à votre déclaration (EPS) au sein de votre établissement et qu'elle doit être également publiée sur votre site Internet. La Déclaration en matière de stratégie Erasmus devrait déterminer la stratégie globale de coopération européenne de votre établissement qui sera à la base de tous ses projets de coopération Erasmus ainsi que de toute autre activité à venir dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie.

a) Décrivez de manière synthétique la stratégie de votre établissement, les objectifs et les priorités des activités Erasmus (mobilité individuelle et projets multilatéraux et de réseaux, etc.) et toute autre action dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie (2007-2013).

b) Veuillez également fournir des informations sur les points suivants:

Quelles sont les actions spécifiques prévues et mises en œuvre afin de promouvoir les actions Erasmus, la Charte Universitaire Erasmus et la Déclaration en matière de stratégie Erasmus (EPS). Quelles dispositions sont prises par votre établissement dans le cadre de la politique de non-discrimination (par exemple, les actions et les projets relatifs à l'égalité des sexes, à l'intégration des étudiants et du personnel handicapés, à la promotion de la cohésion économique et sociale et à la lutte contre le racisme et la xénophobie)?

L'EPITA forme des ingénieurs informaticiens en 5 ans. Avec ses 280 étudiants par promotion, l'école exige de chacun une expérience internationale durant son cursus. Elle favorise donc les activités de mobilité à travers les périodes d'études ou de stage à l'étranger (de la fin de 2ème année à la fin de 5ème année). Dans ce cadre, elle sensibilise au plus tôt tous les élèves sur l'importance d'une mobilité internationale en organisant des événements spéciaux chaque année : semaines de conférences internationales avec des professeurs étrangers invités, groupes de projet internationaux, etc. La participation au programme Erasmus joue un rôle central dans la politique internationale de l'EPITA. Déjà partenaire de plusieurs universités européennes, l'école compte augmenter sensiblement le nombre de partenariats bilatéraux, notamment avec des pays d'Europe de l'Est, afin de réaliser encore davantage de mobilités étudiantes et enseignantes. À moyen terme, ces contrats bilatéraux doivent aboutir à des collaborations académiques et scientifiques permettant d'élaborer des programmes d'études conjoints ainsi que des doubles diplômes. Par ailleurs, l'école met en œuvre une pédagogie fortement articulée autour des relations avec les entreprises et le cursus comprend au moins 12 mois de stages. L'EPITA a acquis une solide réputation dans le monde de l'industrie en France et à l'étranger et entend signer des partenariats avec des entreprises européennes dans l'optique de construire un réseau pour des stages en Europe. En leur offrant un large éventail de compétences par le biais de la mobilité, l'EPITA s'efforce de préparer ses élèves au marché du travail national et international. Soucieuse de faire évoluer la carrière de son personnel, l'école favorise également la formation tout au long de la vie par des actions de mobilité selon les principes de la Charte européenne de qualité pour la mobilité. De plus, elle s'est engagée dans la mise en place d'une démarche qualité permettant d'augmenter la visibilité des procédures. L'EPITA développe sa communication interne et externe sur ses activités Erasmus. La Charte ainsi que le contenu de la Déclaration en matière de stratégie Erasmus (EPS) sont accessibles sur le site Internet de l'école. L'organisation des échanges se fait dans la plus grande rigueur et dans le respect des principes de la Charte Universitaire Erasmus. L'EPITA s'engage à garantir l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, l'intégration des personnes handicapées par des dispositifs d'enseignement adaptés, la lutte contre l'exclusion sociale par des aides spécifiques, et exerce une vigilance forte envers toute forme de racisme et de xénophobie.

Qualité des activités de mobilité académique:

Comment et avec quelles mesures votre établissement garantira-t-il une qualité élevée de la mobilité des étudiants et du personnel enseignant? Il convient de détailler: la reconnaissance du système des crédits, l'information sur les curricula, l'information et le conseil auprès des étudiants partants, le tutorat et l'intégration des étudiants entrants, l'offre de services aux étudiants (en particulier le logement), les cours de langue (niveau préparatoire et entretien), le

soutien et la reconnaissance de la mobilité du personnel.

Le service des Relations Internationales gère avec la Direction pédagogique, mais aussi avec tous les services de l'école (comptabilité, logistique, logement) le déroulement de toutes les phases du programme Erasmus. Soucieuse de la qualité des actions de mobilité, l'EPITA a adapté son cursus pour répondre aux normes européennes et enrichit continuellement ses enseignements en mettant en place des cours dispensés en anglais et en organisant des cours de Français Langue Etrangère pour les visiteurs. L'école applique le système européen de transfert de crédits ECTS. Les étudiants mobiles bénéficient ainsi de la pleine reconnaissance académique de leur période de mobilité. La mobilité du personnel sera davantage encouragée en valorisant la mise en place de réseaux de compétences au niveau pédagogique et au niveau recherche.

Concernant les mobilités sortantes, l'école organise régulièrement des réunions d'information et communique par intranet et Internet pour stimuler les étudiants et le personnel à partir. Elle propose une préparation linguistique via e-learning avant le départ et accessible pendant la période de mobilité. Le service international donne des conseils pratiques et assiste les personnes mobiles avant, pendant et après la période de mobilité.

Quant aux mobilités entrantes, l'école met à disposition des documents en anglais informant sur le programme d'étude à l'EPITA, téléchargeables sur les pages en anglais du site Internet. Les services, international et pédagogique, offrent une aide personnalisée (avant, pendant et après la mobilité) dans la gestion administrative et académique des visiteurs. Le service international donne des conseils pratiques avant et pendant le séjour. Notons également l'existence d'un service logement. Des tuteurs sont mis en place pour assurer la bonne intégration des visiteurs. L'EPITA propose un soutien gratuit en langue française : e-learning en amont, accessible pendant un an, et des cours en face à face à l'école.

Qualité des stages professionnels des étudiants:

Quelles mesures spécifiques sont mises en oeuvre pour assurer une très grande qualité des stages professionnels des étudiants? Donnez les détails sur le programme de travail et les stages professionnels développés et la manière dont ils sont mis en oeuvre. Décrivez les arrangements pratiques développés entre les parties. Veuillez spécifier le suivi et l'évaluation de la période de placement ainsi que sa reconnaissance dans le curriculum des étudiants.

Le service des Relations Internationales travaille en étroite collaboration avec le service des Relations Entreprises. L'obtention du Titre de « Expert en Ingénierie Informatique » de l'EPITA n'est pas concevable sans la mise en pratique des concepts, méthodes et technologies acquises durant le cursus, aussi bien du point de vue technique que managérial. Ceci s'opère en partie au travers des stages obligatoires : un premier de deux mois en fin de 2ème année ; un deuxième de 4 à 6 mois en début de la 4ème année ; enfin un troisième stage de 6 à 9 mois en fin de scolarité (5ème année). Ces stages valident des compétences spécifiques à chaque niveau et font partie intégrante du cursus de l'école.

Tous les stages suivent la même procédure : a) Validation préalable du sujet de stage et du contexte humain et matériel dans lequel il va s'exercer. b) Suivi régulier du stagiaire par le biais de formulaires mensuels remplis par l'étudiant et le Maître de stage en entreprise ainsi que contacts directs du tuteur de l'école avec l'étudiant et l'entreprise en cas de difficultés. c) 3 évaluations sont réalisées en fin de stage. Elles visent à mesurer la qualité du travail réalisé, l'intégration du jeune dans l'entreprise et les compétences acquises pendant le stage ainsi que sa capacité à synthétiser et à restituer son expérience. Ces évaluations sont : une notation détaillée par le Maître de stage en entreprise ; un mémoire de synthèse comprenant également un résumé du stage en anglais et une communication électronique ; et enfin une soutenance orale devant un Jury composé de représentants de l'école et de l'entreprise. Pour chaque stage, ces 3 évaluations sont consolidées et, si validées, octroient les ECTS associés. L'étudiant partant en stage à l'étranger bénéficie d'une préparation linguistique en amont du séjour par e-learning. Ce service est accessible gratuitement pendant un an. Les stages rémunérés sont encouragés à l'étranger pour une plus grande ouverture sociale.