

Rapport public Parcoursup session 2025

EPITA Bachelors - Formation Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Tous les candidats	20	320	97	97	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Tous les candidats	Féminin	35	8	8	0	0 %
			Masculin	285	89	89	1	100 %
			Total	320	97	97	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	8	8	0	0 %
				AB	89	24	24	1	100 %
				B	48	30	30	0	0 %
				TB	21	17	17	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	249	80	80	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	22	0	0	0	
				AB	16	4	4	0	
				B	14	12	12	0	
				TB	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	56	17	17	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Tous les candidats	En terminale	268	89	89	1	100 %
			En réorientation	30	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	320	97	97	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	97	41	41	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90	31	31	0
			Autres doublettes	57	6	6	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	17	17	0
			Autres doublettes	6	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	39,8 %	52,6 %	52,6 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	36,9 %	39,7 %	39,7 %	0 %
		Autres doublettes	23,4 %	7,7 %	7,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Informatique (48341)	Jury Informatique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,3 %	100 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	10,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Mathématiques 1re et terminales	Notes des bulletins scolaires	Essentiel
	Notes autres matières scientifique 1re et terminale	Notes des bulletins scolaires	Important
	Notes anglais	Notes des bulletins scolaires 1re et test officiel validant le niveau d'anglais	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
	Notes du Concours	Résultats des épreuves de QCM du Concours et de la notation du jury de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires du corps enseignants et appréciations générales	Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires	Très important
	Constances et/ou évolutions positives des résultats	Régularité/progression des notes des bulletins scolaires en particulier dans les enseignements scientifiques et techniques	Très important
	Fiche Avenir	Fiche Avenir Parcoursup, classement de l'élève, appréciation de la capacité à réussir	Complémentaire
Savoir-être	Implication et sens de l'effort	Appréciation de l'entretien de motivation Concours, Appréciations des enseignants et conseil de classe figurant sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciation entretien de motivation Concours et des enseignants de matières scientifiques sur les bulletins	Important
	Conscience et appropriation des enjeux de demain	Appréciation entretien de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation, ses exigences et débouchés	Appréciation entretien de motivation et lettre de motivation Parcoursup	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation	Appréciation entretien de motivation et lettre de motivation Parcoursup	Très important
	Adéquation au projet professionnel	Appréciation entretien de motivation et lettre de motivation Parcoursup	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens et/ou associatifs	Rubrique onglet "activités et centres d'intérêts" (Parcoursup - Lettre de motivation et engagements)	Complémentaire
	Activités péri et/ou extra-scolaires	Rubrique onglet "activités et centres d'intérêts" (Parcoursup - Lettre de motivation et engagements)	Complémentaire
	Ouverture au monde	Entretien de motivation Concours, rubrique centre d'intérêts et lettre de motivation de Parcoursup	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Entretien de motivation Concours, rubrique centre d'intérêts et lettre de motivation de Parcoursup	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dans son processus de classement des candidats, l'EPITA s'attache à vérifier la cohérence du parcours scolaire avec les prérequis académiques nécessaires pour aborder sereinement des études de Bachelor. Des résultats insuffisants dans les spécialités scientifiques, accompagnés d'appréciations qui ne mettent pas en valeur l'implication et le travail fournis par l'élève, peuvent conduire l'EPITA à estimer que le parcours académique exigeant d'un Bachelor n'est pas la meilleure option. Les éléments consultables dans le dossier Parcoursup, comme la lettre de motivation, la fiche avenir et les centres d'intérêts permettent également aux jurys des écoles, lors de l'entretien de synthèse et motivation et l'établissement de la note profil école, de vérifier l'inadéquation du projet face à la formation demandée, l'objectif étant de ne pas mettre en difficulté le candidat dans sa première année post-bac, lui laissant la possibilité de postuler via les admissions parallèles pour les rentrées suivantes.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation au parcours des cordées de la réussite est un élément pris en compte dans la notation globale des candidats, notamment lors de l'entretien de synthèse et motivation, épreuve pendant laquelle ils auront l'occasion de valoriser les actions mises en place pour construire leur parcours d'orientation et les choix qui les ont conduits à postuler au Bachelor EPITA.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance Bachelor accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au cœur de ses modalités d'évaluation. Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors des QCM et de l'oral de synthèse et motivation.

Examen du dossier (coef 3): étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale. La Note Dossier a permis de déterminer des Grands Classés, ils ont été dispensés des QCM de Mathématiques et d'Anglais et de Note Profil / Ecole et n'ont passé que l'entretien de Synthèse et Motivation

Épreuves QCM et oral de synthèse et motivation (coef 4):

QCM Mathématiques (coef 4) : durée 1H30

Anglais (coef 3) : durée 30 min

Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7) : durée 30 min

Note de Profil (coef 3) : Attribuée sur la base de l'étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidats (projet de formation motivé, sens de l'engagement, fiche Avenir...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le processus d'admission des Bachelors de l'EPITA valorise aussi bien l'excellence académique que la personnalité de chaque candidat.e. Pour mieux comprendre votre motivation pour des études scientifiques, vous passerez tous une épreuve orale. Ce sera le moment de montrer votre intérêt pour l'école et les parcours internationaux. En parallèle, nous examinons avec soin l'ensemble de votre dossier Parcoursup : vos résultats scolaires, les appréciations de vos enseignants, votre projet de formation motivé, ainsi que vos activités et centres d'intérêt.

Dernier conseil : nous vous encourageons vivement à vous renseigner en explorant notre site web, en participant à nos Journées Portes Ouvertes, à nos Journées d'Immersion ou en assistant à nos webinars. Ces démarches vous aideront grandement à préciser vos choix et à affiner votre projet. Venez à notre rencontre !

Signature :

Sylvain Goussot,
Directeur Général de l'établissement EPITA
Bachelors