

Rapport public Parcoursup session 2022

EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (34131)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|
| EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (34131) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 336 | 184 | 220 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Le [Bachelor en sécurité du numérique EPITA](#) est une formation en trois ans, réalisée pour la dernière année en alternance, afin de devenir un professionnel de la Cybersécurité.

Le Bachelor est reconnu par l'ETAT avec un grade de Licence.

Ce cursus a été conçu par les acteurs de la Cybersécurité Française au cœur du Campus Cyber National, situé à la Défense, qui concentre dans un « lieu totem » l'excellence de la cybersécurité française, grands groupes, Startups et agences.

Les cours sont dispensés par les enseignants-chercheurs de l'EPITA et par les professionnels présents sur le Campus Cyber. L'excellence de l'EPITA dans l'enseignement des Computer Sciences, comme son expérience reconnue de la pédagogie par projets, permettent d'immerger les étudiants dans les activités pratiques dès la première année de formation ; la dernière année réalisée en apprentissage renforce leurs compétences de haut niveau en cybersécurité défensive et offensive.

Le Concours du Bachelor Cyber de l'EPITA donne une place inédite à la personnalité des candidat.e.s et à l'approche humaine. Si le niveau académique des candidat.e.s est fondamental, le Concours s'intéresse avant tout à leur personnalité et à leurs ambitions. Les candidat.e.s

seront donc évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères mesurant leurs compétences et connaissances, mais également des éléments qualitatifs qui figurent dans leur dossier, et qui seront appréciés lors des épreuves orales.

D'autre part, la cybersécurité étant un domaine en évolution constante, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une réelle capacité d'adaptation et une créativité certaine font partie de nos attentes.

Le sens de l'engagement et des responsabilités et la sensibilité aux enjeux éthiques caractérisent les métiers des experts en sécurité : ces qualités recherchées vous permettront de réussir dans ce programme exigeant.

Nous attendons également de nos étudiants un esprit d'entraide et de bienveillance à l'égard de leurs camarades. Lors des enseignements, au cours des projets développés, ou lors des situations d'apprentissage par résolution de problèmes, ils sont invités tour à tour à participer, animer voire diriger. Ils travaillent en équipe et font preuve d'autonomie. Ils construisent ainsi un profil d'expert par l'acquisition de nouvelles compétences et un profil de manager qui sache mener une équipe projet vers un objectif commun.

Les formations en Bachelor s'adressent aux étudiants souhaitant choisir une spécialité dès la première année après le bac, non accessible dans les filières générales. Le programme du Bachelor en sécurité du numérique de l'EPITA s'inscrit dans cette démarche et permet d'accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt fort pour la cybersécurité et d'une belle ouverture d'esprit.

Un certain nombre de connaissances et de compétences demeurent nécessaires pour réussir son intégration et poursuivre sa scolarité dans les conditions les meilleures. Il appartient aux candidats de les acquérir que ce soit à travers leur choix de spécialités et options au lycée ou à travers leur travail personnel.

Le premier semestre de la formation comprend une phase d'harmonisation des compétences afin d'intégrer des candidats de profils variés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population | Année max d'obtention | Séries | Spécialité |
|---|-----------------------|----------|-----------------------------------|
| Baccalauréat obtenu | 2 | E | Toutes autorisées |
| | | Générale | Toutes autorisées |
| | | S | Toutes autorisées |
| | | STI2D | Système informatique et numérique |
| Diplôme étranger équivalent au bac obtenu | 2 | GEN | Toutes autorisées |
| | | SCI | Toutes autorisées |
| Diplôme étranger équivalent au bac en préparation | Toutes années | GEN | Toutes autorisées |
| | | SCI | Toutes autorisées |
| Baccalauréat en préparation | Toutes années | E | Toutes autorisées |
| | | Générale | Toutes autorisées |
| | | STI2D | Toutes autorisées |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créée en 1984, l'[EPITA](#) est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ».

Elle propose la préparation d'un [Bachelor en Sécurité du Numérique](#) (Cybersécurité) reconnu par l'Etat avec un grade de Licence.

Ce programme permet d'acquérir des compétences de haut niveau en informatique et en sécurité des systèmes d'information. Ces compétences techniques sont complétées par de solides bases de gestion de projets et d'équipes.

Les 2 premières années se déroulent sous statut étudiant et la troisième en apprentissage.

Dès la 1^{re} année, de nombreux projets donnent à cette formation professionnalisante une dimension très opérationnelle.

L'envergure [internationale](#) est affirmée dès la seconde année avec un mois à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Un projet de recherche et innovation renforce les compétences en créativité et constitue une véritable immersion dans la recherche.

La 3^e année se déroule en apprentissage et constitue un tremplin pour l'insertion professionnelle.

Les stages en entreprises renforcent le lien avec les aspects concrets de la sécurité du numérique, élément essentiel pour la réussite des étudiant.e.s.

Obtenir le Bachelor en sécurité du numérique c'est à la fois être un.e scientifique, un.e informaticien.ne et un esprit curieux passionné de sécurité du numérique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidat.e.s ont été évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, personnalisées et adaptées au parcours de chacun.

Le classement a été établi à travers 3 étapes :

- Examen du dossier (coef 1) : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités sont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités mais un bonus a été attribué aux candidat.e.s ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.
- Oraux (coef 2) : Sciences (mathématiques, algorithmique (ISN) et/ou sciences de l'ingénieur (SI.SIN)), Technologie (culture informatique, programmation, culture en cybersécurité), Ouverture et International (anglais, ouverture d'esprit, activités associatives, bénévoles, sportives ...)
- et Motivation d'une durée totale de 1h30.
- Note de Profil (coef 2) : étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidat.e.s (projet de formation, engagement, lettre de motivation, fiche avenir...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

EPITA a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidat.e.s. Raison pour laquelle, nous nous sommes toujours attachés à faire passer des épreuves orales à tous nos candidat.e.s et nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup.

Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation.

Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web ou leurs Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation.

Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation.

Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | <ul style="list-style-type: none"> • Résultats scolaires des enseignements de spécialités et d'anglais. • Notes de bac (français, anglais et spécialités). • Résultats des épreuves orales. | Notes et progression en Première et en Terminale et des épreuves anticipées du bac. Note et appréciation des épreuves orale de matière : Sciences, Technologie, Anglais ainsi que les entretiens de motivation | <ul style="list-style-type: none"> • Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. • Relevé de notes des épreuves du baccalauréat. • Fiche Avenir. • Niveau de la classe. • Notes de dossier. • Notes des oraux de Sciences, Technologie, Anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> • Compétences dans les enseignements de spécialités, anglais et français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir. | Notes et progression dans les matières scientifiques et technologiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir. | <ul style="list-style-type: none"> • Notes et appréciations des oraux de Sciences, Anglais, Motivation. • Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. • Relevé de notes des épreuves du baccalauréat. • Fiche Avenir. | Très important |
| Savoir-être | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie, implication, sens de l'effort, persévérance, esprit d'équipe, sens de l'engagement, capacité à animer ou à encadrer, engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité. | Notes et progression dans les matières scientifiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir. | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien de Motivation. • Note Profil. • Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. • Fiche Avenir. • Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | <ul style="list-style-type: none"> • Motivation, appétence pour les domaines de la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, adéquation du projet professionnel et de | Attitude face au travail, capacité à gérer des difficultés et à progresser. Expériences personnelles ou professionnelles, centres d'intérêt : pratiques sportives | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien de Motivation. • Note Profil. • Fiche Avenir. • Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt. • Projet de formation. | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | la formation, adéquation des compétences et de l'exigence de la formation, cohérence et solidité de la démarche. | ou culturelles, stages, bénévolat... en France ou à l'étranger. | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | •Engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité. | Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt, engagement citoyen. | •Entretien de Motivation. • Note Profil. • Fiche Avenir. • Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt. • Projet de formation. | Complémentaire |

Signature :

Philippe Dewost,
 Directeur de l'établissement EPITA Paris