



**L'informatique :
une science,
une passion.**

EPITA

**EPITA :
son école,
son futur.**



TECH
FOR
EVER



TECH
FOR
BETTER



La Révolution Numérique est achevée et c'est désormais que tout commence. Construire le monde qui advient et lui donner du sens exigera tour à tour de la rigueur scientifique, une maîtrise de technologies en constante évolution, une volonté de faire, et un sens aigu de la responsabilité compte tenu de la portée et de l'impact des solutions logicielles déployées à des échelles sans précédent.

C'est le rôle de l'ingénieur. Il exige de mobiliser des ressources technologiques surabondantes sans consentir à leurs effets. Il suppose de comprendre la science sous-jacente aux algorithmes pour aller au-delà du « code ». Il demande une pratique régulière du travail en équipe, une culture du projet, une compréhension de ce qu'est l'entreprise à créer ou à rejoindre, et un sens du respect de la diversité qui constitue notre humanité.

L'ingénieur de demain porte déjà une responsabilité environnementale, sociétale, et éthique. Cette transformation est conduite tous les jours par des femmes et des hommes qui « font » le numérique : rigoureux, créatifs, virtuoses du logiciel, voilà les bâtisseurs de ce siècle.

Notre mission à l'EPITA est de les former, d'amplifier leur talent, et de les accompagner à devenir les meilleurs ingénieurs en informatique de leur génération. L'EPITA s'ouvre à vous. Entrons dans la légende !

SOMMAIRE

- **1** : Sommaire
- **2** : Les 7 bonnes raisons d'intégrer l'EPITA
- **3** : Une école engagée
- **4 et 5** : L'EPITA en chiffres
- **6** : Les débouchés professionnels
- **7** : Nos Alumni ont du talent
- **8 et 9** : 5 ans pour rejoindre l'élite
- **10 et 11** : Le Cycle Préparatoire
- **12 et 13** : Le Cycle Ingénieur
- **14 et 15** : L'apprentissage
- **16 à 31** : Les Majeures
- **32 à 35** : L'International
- **36 à 45** : La Recherche et l'Innovation
- **46** : Ils nous font confiance
- **47** : La cybersécurité, expertise historique de l'EPITA
- **48 et 49** : L'univers EPITA
- **50 et 53** : Les femmes dans le numérique
- **54 et 55** : La vie associative
- **56 et 57** : Nos événements
- **58 et 59** : Nos campus
- **60 et 61** : Comment intégrer l'EPITA ?
- **62 et 63** : Informations pratiques



Philippe DEWOST

Directeur Général de l'EPITA

Les 7 bonnes raisons de choisir l'EPITA

L'informatique est une science, un art, une façon de penser, une passion, une théorie...

1

UN DIPLÔME D'EXCELLENCE

Le diplôme d'ingénieur de l'EPITA est habilité par la CTI (Commission des Titres de l'Ingénieur) et est également enregistré au RNCP avec une certification par l'Etat de niveau 7. Le succès des anciens élèves auprès des entreprises montre que l'EPITA a su s'imposer comme un acteur majeur des nouvelles technologies.

2

L'ENTRAIDE AU CŒUR DE LA FORMATION

Une véritable pédagogie active, pour une formation scientifique, technique et managériale répondant aux enjeux de demain. Les étudiants sont au centre de cette mission, les assistants «Acus», «ACDC», «ASM» et les tuteurs «Yakas» sont des maillons essentiels de la dynamique de solidarité et de transmission entre promotions propre à l'EPITA.

3

UNE INFRASTRUCTURE PÉDAGOGIQUE UNIQUE

L'enseignement bénéficie de toutes les innovations pédagogiques : classes inversées, dispositif bimodal (à la fois avec un professeur présent et filmé) et une infrastructure d'autocorrection de code vous accompagnant à chaque étape de vos projets et qui vous permet de progresser en temps réel vers les meilleurs standards attendus par industrie.

4

PARCOURS INTERNATIONAL DE BOUT EN BOUT OU UN SEMESTRE A L'INTERNATIONAL : A VOUS DE CHOISIR

La possibilité pour tous de vivre une véritable immersion culturelle en effectuant un semestre académique à l'International chez l'un de nos 93 partenaires. Pour les bilingues ou ayant un excellent niveau d'anglais, une section anglophone est ouverte aux étudiants internationaux et aux francophones.

5

VOUS POUVEZ TOUT FAIRE ! VOTRE AVENIR PROFESSIONNEL EST GARANTI

Choisir l'EPITA, c'est intégrer un réseau influent d'Alumni solidaires et présents sur les 5 continents. 13 mois de stages en entreprise répartis sur les 5 années de formation et plus de 8 000 offres de stage & d'emploi proposées aux étudiants.

6

AU CŒUR DE LA RECHERCHE, L'INNOVATION ET DE L'ENTREPRENEURIAT

Un enseignement original en phase avec les transformations, tant dans le monde de la recherche que dans celui de l'innovation et des entreprises grâce à un Startup Lab, un laboratoire d'exploration (3ie) et des équipes de recherche à la pointe en matière de robotique, intelligence artificielle, cybersécurité, réalité virtuelle, traitement d'images, etc.

7

UN RÉSEAU DE CAMPUS QUI VIBRENT AU RYTHME DES ÉTUDIANTS

Des campus qui bougent avec 3 500 étudiants dont plus de 400 étudiants étrangers et près de 40 associations étudiantes portées sur de multiples activités sportives, technologiques ou encore culturelles.

Se préparer aux enjeux de demain et faire réussir chaque étudiant : le credo d'une école engagée

En 2021, l'EPITA a changé de statut juridique pour devenir une société à mission et se doter d'une raison d'être. Cette évolution indispensable renforce l'ambition de l'école à former des ingénieurs aussi compétents que responsables dans un monde en quête de sens.

La révolution numérique a changé l'Humanité. Cette transformation irréversible renouvelle les rapports entre les personnes, les méthodes de travail, les composantes économiques, sociales et culturelles des sociétés. Elle doit devenir une opportunité pour orienter le monde de demain vers plus de respect des valeurs universelles. La raison d'être du groupe Ionis est de concevoir un projet pédagogique inventif et toujours renouvelé avec la volonté de faire réussir ses élèves et apprenants en libérant leur intelligence, leur créativité et leur énergie.

Former des femmes et des hommes aussi compétents que responsables

L'EPITA faisant partie des premières écoles d'ingénieurs à avoir adopté le statut de société à mission, elle a vocation à former des femmes et des hommes dans tous les domaines des technologies numériques, en leur apportant un bagage complet de compétences scientifiques, techniques et comportementales. Ils enrichissent leur maîtrise des fondamentaux scientifiques, leur expertise technologique de très haut niveau en

particulier dans le développement logiciel, leur ouverture à la recherche, l'innovation et l'entrepreneuriat, d'un humanisme fondé sur la conscience de l'impact de leurs actions sur l'Homme ainsi que sur la planète.

Elle s'attache aussi à faire de ses diplômés des professionnels audacieux, créatifs, ouverts et agiles, pour qui le savoir-faire et le savoir-être vont de pair et qui sauront manager, entreprendre et cultiver leurs talents tout au long de leur carrière.

Les défis actuels sont multiples, les prochains sont sous nos yeux. L'EPITA s'adapte en permanence sans jamais dévier de ses engagements de société à mission :

- Former des ingénieurs capables d'être des acteurs majeurs de la transition numérique de la société, en intégrant les enjeux de Responsabilité Sociale

d'Entreprise et de Développement Durable ;

- Favoriser la réussite du plus grand nombre et l'égalité des chances des apprenants, en proposant un environnement épanouissant, favorisant le développement personnel et collectif, dans le respect de toutes les diversités ;
- Favoriser l'épanouissement professionnel de ses collaborateurs et le développement d'une culture du respect, de la confiance, du résultat et de la responsabilité individuelle et collective dans le travail ;
- Progresser dans la maîtrise de son impact sur son écosystème immédiat afin de participer activement à la lutte contre le réchauffement climatique et soutenir la transition écologique, et s'efforcer de faire partager par ses partenaires la prise en compte de cet objectif ;
- Faire de l'éthique, du respect, de l'intégrité et de la confiance des valeurs fortes, partagées par tous à l'EPITA.

En exploration permanente des tendances et des technologies à venir (quantique, crypto, web3, etc.), l'École favorise l'éclosion et l'épanouissement des acteurs de l'économie de demain.



L'EPITA en chiffres

3 500
étudiants

16
Majeures

1 à 3
semestres d'expérience
internationale

Plus de
8500
alumni à travers le monde

100%
d'insertion professionnelle

7
campus en France

40
associations

2 000
entreprises partenaires

8 000
offres de stage chaque année



Plus de
90
universités
partenaires

95 %
des diplômés trouvent
leur 1^{er} emploi en moins
de 3 mois



En France
9 %
des diplômés travaillent
à l'étranger



1
accélérateur d'idées
EPITA StartUp Lab



1
incubateur
de startup avec
Ionis361

2^e*
place sur le critère
de l'insertion des élèves
dans la catégorie écoles
d'ingénieurs informatique
privées post bac.

*Usine Nouvelle 2022

1^{re}*
des écoles privées sur les
2 critères de la proximité
avec les entreprises et de
l'excellence académique.

* L'Etudiant 2022

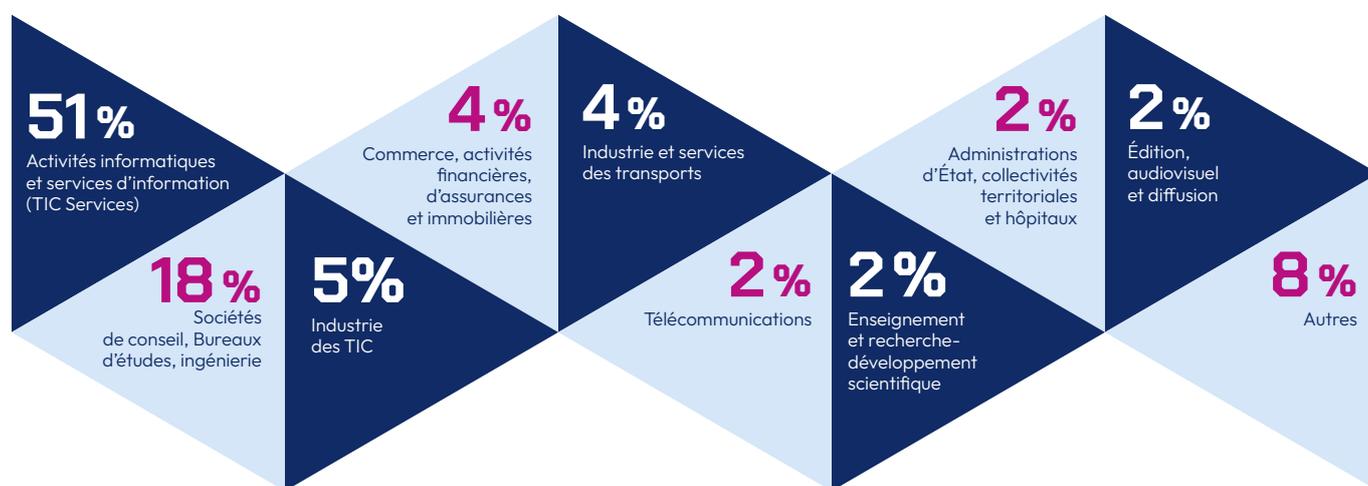
3^e*
place des écoles d'ingénieurs
informatique sur le critère
de l'international.

* Usine Nouvelle 2022

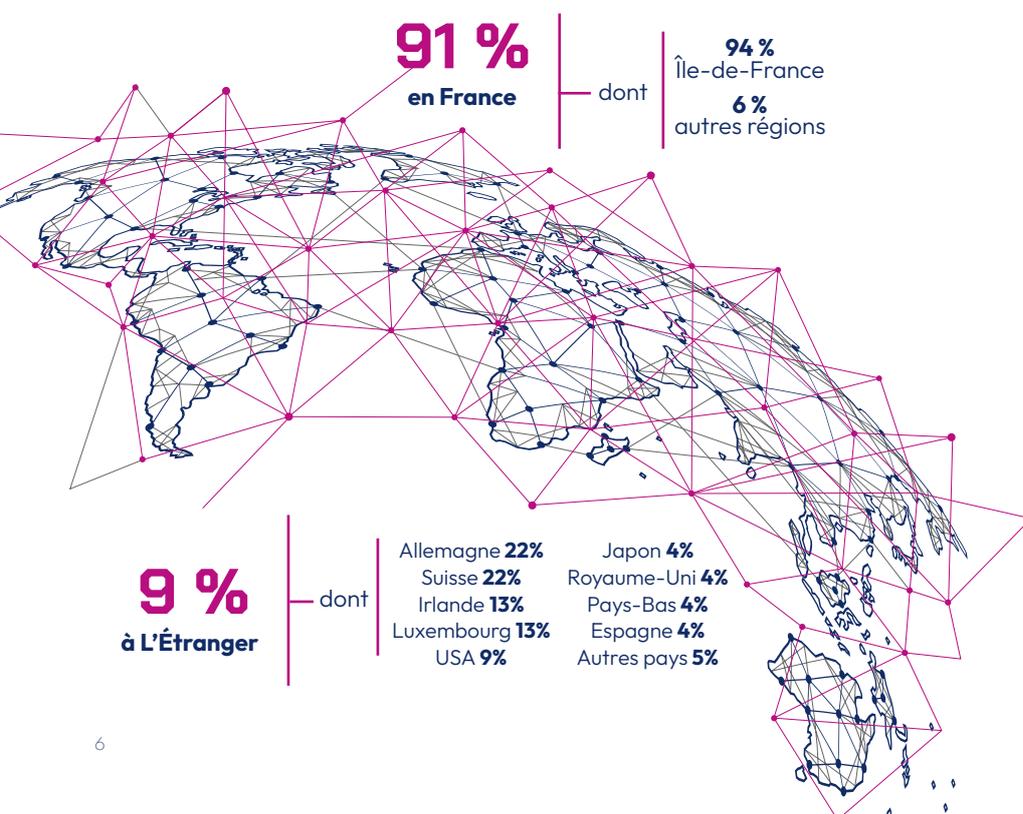
Les débouchés professionnels

Au-delà de la parfaite maîtrise des technologies informatiques, l'EPITA forme des femmes et des hommes aptes à évoluer dans l'entreprise en pleine autonomie. Ils pourront choisir la voie de l'expertise technique ou celle du management en fonction de leurs goûts personnels et des opportunités qui s'ouvriront à eux au fur et à mesure des missions réalisées.

Répartition par secteurs d'activités de la promotion 2021



Répartition géographique de la promotion 2021



4 GRANDS MÉTIERS DOMINANT À LA SORTIE DE L'ÉCOLE :

- Ingénieur d'études et développement en systèmes d'information (32 %)
- Ingénieur en informatique industrielle et technique (20 %)
- Consultant (12 %)
- Ingénieur Réseaux, intranet, internet et télécommunications (11 %).

Recevant en moyenne plus de dix offres d'emploi chacun avant la fin de leur scolarité, 95% des diplômés de l'EPITA qui recherchent leur 1^{er} emploi le trouvent en mois de 3 mois. À titre indicatif, ils sont embauchés autour de 45 000€ en France et d'environ 70 000€ à l'étranger dans des rôles de « Software Engineer ».

Nos Alumni ont du talent



Près de 8 500 anciens, présents dans plus de 2 000 entreprises, répartis dans plus de 40 pays, l'association EPITA Alumni, fait vivre un réseau dynamique. Il y a toujours un ancien près de chez vous et prêt à vous aider.



“ L'expérimentation développe notre curiosité. L'école était très jeune, mais sa vision était claire. Elle avait l'ambition d'apporter aux entreprises une réponse immédiate : des ingénieurs déjà en connexion avec la réalité de l'entreprise. Je sais qu'elle est toujours dans cette dynamique.”

Géraldine Nicollin

(Promo 1991), VP Engineering Competence Center Radar and Warfare Systems chez **THALES**



“ Ça fait maintenant plus de 10 ans que j'ai quitté l'EPITA mais ce que je retiens c'est que je suis toujours en contact avec une dizaine de personnes que ce soit sur le plan professionnel ou amical et qu'on peut toujours compter sur ce réseau pour avoir de l'aide et c'est vraiment le point fort de l'école.”

Jessy Bernal

(Promo 2008), CTO et cofondateur de **Doctolib**



“ De l'EPITA je garde un solide background technique qui m'a permis dans mes différentes sociétés d'apporter de la valeur. Et c'est aussi ça qui m'a donné toutes les fondations pour créer Algolia. C'est une très bonne expérience, beaucoup de persévérance mais que de bons souvenirs.”

Julien Lemoine

(Promo 2004), CTO d'**Algolia**



“ L'EPITA m'a apporté une expertise technique, la curiosité d'apprendre et une facilité d'apprentissage sur tout le long de ma scolarité. Mon expérience Erasmus m'a donné une volonté de mouvement et de découverte que je pense que je n'aurais pas eue autrement.”

Hélène Schlesinger

(Promo 2007)
Platform specialist
chez **Google**



“L'EPITA a entretenu ma passion d'apprendre, de rechercher, de découvrir de nouvelles choses qui me sont très utiles à NVIDIA que ce soit dans le domaine de la recherche, l'intelligence artificielle et l'expertise système.”

Alex Hamelin

(Promo 2011)
Senior Graphic Tool
Engineer chez **NVIDIA**

“L'Association EPITA Alumni fédère et accompagne la communauté des diplômés de l'EPITA qui s'investit dans l'innovation, les nouvelles technologies et le numérique. Ce réseau fort de valeurs communes d'humanisme, de responsabilités et d'excellence se retrouve lors d'événements festifs, anniversaires de promotions ou lors de soirées thématiques, culturelles, business ou technologiques en France mais également à l'étranger.”

FRANCK LELEU

PROMO 1992 - PRÉSIDENT
DE L'ASSOCIATION EPITA ALUMNI

5 ans pour rejoindre l'élite

CYCLE PRÉPARATOIRE

TERMINALES GÉNÉRALES*



Année 1 / Info Sup

Sciences fondamentales

Mathématiques, physique et électronique

Sciences informatiques

Algorithmique, programmation et architecture des ordinateurs

Sciences humaines

Techniques d'expression écrite et orale, anglais

Numérique et société

Cybersécurité, IoT et Robotique, Systèmes embarqués, IA (Knowledge based), IA (Machine Learning), Informatique Quantique, Réalité virtuelle et augmentée

Activités associatives

Sport, musique, communication humanitaire, etc.



PROJETS INFORMATIQUES

Libres et encadrés, individuels et en équipe

MATHS SUP/L1



Année 2 / Info Spé

Sciences fondamentales

Sciences informatiques

Sciences humaines

Numérique et société

Séminaires immersifs

Activités associatives



PROJETS INFORMATIQUES

STAGE EN ENTREPRISE

de 2 à 3 mois en France ou à l'étranger



INTERNATIONAL

> Semestre académique à l'étranger en immersif
> Choix d'une destination parmi les 100 universités partenaires

p.32
35

PROGRAMMES SPÉCIFIQUES

BAC · BAC+1 (CYCLE PRÉPARATOIRE)

p.11

Parcours renforcé

Harmonisation des fondamentaux scientifiques et numériques

BAC+2 (CYCLE INGÉNIEUR)

p.12

Programme d'harmonisation RCS

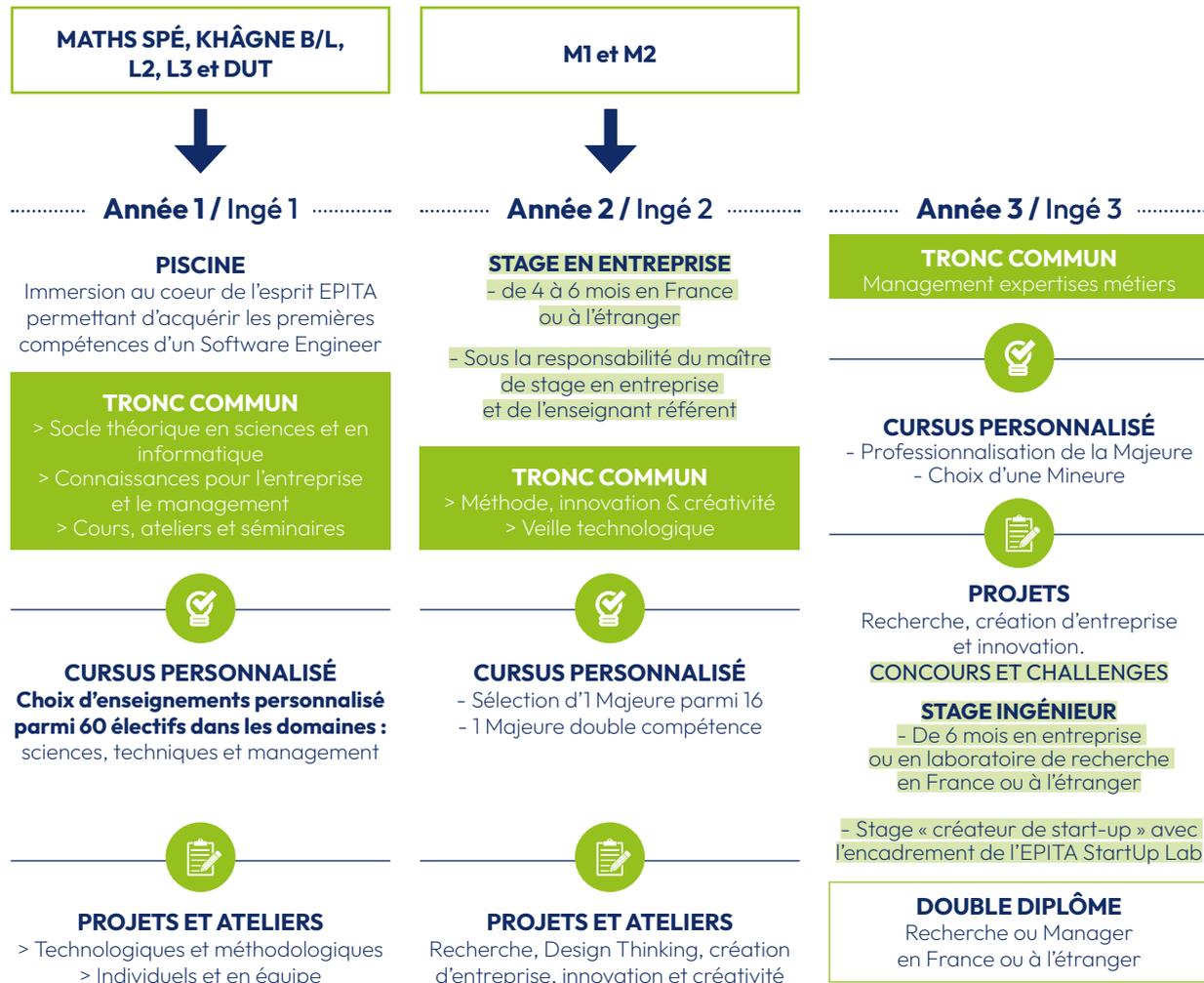
(Renforcement des Compétences en Sciences)

Harmonisation des fondamentaux scientifiques et numériques

*Pour les conditions d'admissions, veuillez vous référer à la page 60 « COMMENT INTÉGRER L'EPITA »

des ingénieurs du numérique

CYCLE INGÉNIEUR - STATUT ÉTUDIANT



DOUBLES DIPLÔMES
 • Master Recherche (France) • Programmes Grandes Écoles : Ingénieur Manager (en partenariat avec l' ISG et Audencia)
 • MSIS (New York) • MSc (États-Unis, Irlande) • Maîtrise (Canada) • ME (Chine)



CYCLE INGÉNIEUR - STATUT APPRENTI



Le cycle préparatoire INFO SUP ET SPE

Le cycle préparatoire de l'EPITA est la garantie d'acquérir des bases scientifiques solides orientées dès la 1^{re} année vers l'ingénierie numérique.

Durant ces 2 années, l'étudiant intégrera une pédagogie dont la méthode d'apprentissage privilégiera ses besoins et ses possibilités pour lui proposer des solutions et des outils adaptés à son rythme afin qu'il donne le meilleur de lui-même.

Les + du cycle préparatoire intégré

- Un séminaire de mathématiques et d'algorithmique qui permettra à chacun de découvrir un nouvel enseignement et d'évaluer le rythme de travail qui lui est nécessaire, dans les matières fondamentales de notre cursus.
- Un programme particulièrement dédié à l'informatique, au numérique et aux technologies les plus innovantes dès le cycle préparatoire.
- La préparation à l'international.
- Un stage qui permettra à chacun d'appréhender les réalités de l'entreprise.

INFO SUP	INFO SPE
<p>L'apprentissage des mathématiques et de l'informatique occupe une place fondamentale dans cette première année de classe préparatoire intégrée.</p> <p>Dès la première année, nos étudiants sont capables de concevoir un jeu vidéo (moteurs graphiques, physiques réseaux, sons, etc.). Ces jeux proposés par les étudiants sont très souvent des répliques de ceux qui les ont le plus fascinés ou qu'ils connaissent le mieux comme les FPS, les RTS ou encore les RPG. Les « hits » du moment sont les Battle Royale-like, les Rogue-like, les Diablo-like, les Survival Horror et les indémodables jeux de plateformes. Développés sous Windows et Linux, en C# ou OCaml et utilisant différentes bibliothèques et frameworks comme DirectX, OpenGL ou encore Unity, ils demandent aux étudiants connaissance et manipulation des différents composants d'un ordinateur. On notera aussi, lors de cette 1^{re} année, l'omniprésence du langage Python utilisé, lui, pour toutes les études et applications algorithmiques.</p>	<p>L'Info Spé est la seconde année de classe préparatoire : tout en consolidant les acquis scientifiques et techniques, cette année offre ensuite une remarquable ouverture sur le monde grâce à un séjour à l'étranger durant le second semestre.</p> <p>Un programme académique élaboré avec les universités partenaires permet aux étudiants de vivre en parfaite immersion dans un cadre culturel aussi dépaysant qu'enrichissant.</p> <p>Tout en conservant l'environnement informatique usuel Windows, l'enseignement s'enrichit sous Linux pour cette seconde année. Les langages utilisés sont alors le C et le C++.</p> <p>Le langage Python reste utilisé, comme en 1^{re} année, pour les enseignements liés à l'algorithmique appliquée.</p> <p>Après le projet libre d'Info Sup, les étudiants doivent, cette fois-ci, réaliser deux projets utilitaires qui deviennent plus professionnels.</p>

THÉMATIQUES DÉVELOPPÉES ET VALIDÉES DURANT CE CYCLE :

- **Sciences fondamentales** : Mathématiques, physique et électronique
- **Sciences informatiques** : Algorithmique, programmation et architecture des ordinateurs
- **Sciences humaines** : Techniques d'expression écrite et orale, anglais (et seconde langue au choix)
- **Numérique et société** : Cybersécurité, IoT et Robotique, Systèmes embarqués, IA (Knowledge based), IA (Machine Learning), Informatique Quantique, Réalité virtuelle et augmentée.
- **Activités associatives** : Sport, musique, communication, humanitaire, etc.

Programmes spécifiques

LE PARCOURS RENFORCÉ

Vous n'avez pas choisi la spécialité Mathématiques en Terminale ?

Le parcours à soutien renforcé est ouvert aux candidats ayant choisi la spécialité Mathématiques en première et l'ayant abandonnée en terminale, sous réserve qu'ils aient conservé deux spécialités scientifiques (NSI, Physique, Sciences de l'ingénieur ou SVT). Dans ce cas, le choix de l'option mathématiques complémentaires peut être apprécié.

Dans ce parcours, contrairement à la filière classique, l'EPITA organisera, sur les 2 années du cycle préparatoire, son enseignement pour amener l'élève au bon niveau scientifique.

Le début du parcours à soutien renforcé consacrera du temps à consolider les prérequis fondamentaux scientifiques et techniques afin de pouvoir aborder la suite du parcours avec des bases solides. Les aspects méthodologiques permettant de construire une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer seront repris et travaillés tout au long du parcours.

LA SECTION ANGLOPHONE DE BOUT EN BOUT

Envie d'étudier dans une ambiance internationale ?

Le Campus EPITA Paris accueille les étudiants anglophones, bilingues ou disposant d'un excellent niveau d'anglais qui souhaitent effectuer les 3 premières années du cursus dans la section anglophone de l'école.

Pendant les deux premières années (Info Sup et Info Spé) les étudiants de la section anglophone suivent le même enseignement que les étudiants de la filière classique mais tous leurs cours sont dispensés en langue anglaise et accueillent des nationalités diverses.

AUTRES PROGRAMMES

Concilier à la fois sa passion et ses études d'ingénieur ?

C'est possible à l'EPITA grâce aux programmes adaptés. La scolarité peut-être étalée sur 3 ans au lieu de 2 ans. Cela permet aux étudiants sportifs de haut niveau, musiciens ou créateurs d'entreprise de suivre le cursus complet tout en gardant du temps pour leur seconde activité.

Découvrez les témoignages de nos étudiants en cycle préparatoire



Le cycle

Trois années pour devenir ingénieur informaticien !

Le cycle ingénieur en 3 ans de l'EPITA fait suite au cycle préparatoire. Les étudiants acquièrent les fondements théoriques de l'informatique en 1^{re} année, puis personnalisent leur parcours à travers le choix de Majeures et de Mineures en 2^e année et enfin choisissent une expertise métier lors de la 3^e année. La première année d'ingénieur permet de poser les fondements de l'informatique : théorique et pratique. Cette année prépare les élèves dans la construction de leur projet professionnel à savoir la spécialisation dans les Majeures en 2^e puis l'expertise métier en 3^e année et à travers les mineures.

INTÉGRER AUTREMENT LE CYCLE INGÉNIEUR :

PROGRAMME D'HARMONISATION RCS

Vous n'avez pas le niveau scientifique pour intégrer le cycle ingénieur ?

Le parcours de Renforcement des Compétences Scientifiques est fait pour vous ! Destiné à des étudiants ayant déjà un diplôme Bac+2 mais dont le niveau scientifique ne permet pas d'appréhender notre cycle Ingénieur, ce programme est défini pour faire la première année d'ingénieur à son rythme en 2 ans avec des renforcements méthodologiques.

En mathématiques, en algorithmique et en informatique pratique, il reprend tous les thèmes, projets et ateliers de la première année ingénieur étendus sur deux ans, afin d'atteindre les objectifs de la formation. Des cours de mathématiques et d'algorithmique renforcent le programme. Les étudiants en programme d'harmonisation RCS ont un stage de 2 à 3 mois à effectuer et devront vivre leur choc culturel à caractère international durant le cycle ingénieur.

Les Parcours d'Innovation et d'Exposition à la Recherche (PIER)

En parallèle du tronc commun, le PIER permet aux étudiants, dès la 1^{re} année du cycle ING, de valoriser leurs centres d'intérêts et de personnaliser leurs parcours : Initiation à la robotique d'exploration, Initiation et ou approfondissement à la programmation quantique, Initiation aux sciences et aux techniques de l'image, etc.

1 an pour devenir Software Engineer

Cette 1^{re} année du cycle ingénieur apporte un socle solide en mathématiques, les fondamentaux théoriques de l'informatique et permet leur mise en œuvre à travers de très nombreux projets et ateliers. Ces projets sont de véritables piliers de la formation ingénieur EPITA.

À l'issue de cette année, l'élève de l'EPITA acquiert les compétences nécessaires pour réaliser son premier grand stage de développeur en entreprise. En complément de ces apprentissages scientifiques et technologiques, est dispensée une formation aux méthodes et connaissances du monde de l'entreprise, les softs skills : gestion, droit, marketing, communication, stratégie, qualité, organisation, responsabilités sociétales, éthique de l'ingénieur, langues étrangères, etc.

Des enseignements électifs permettent de personnaliser son parcours en accord avec son projet professionnel et pour une ouverture ou un approfondissement à des domaines scientifiques ou techniques. Les élèves qui rejoignent la formation en 1^{re} année d'ingénieur bénéficient de cours d'harmonisation en informatique sur plusieurs semaines.

**ONLY
by EPITA**

ingénieur

2 ans pour construire une expertise solide

Les 2 dernières années du cycle ingénieur se distinguent par la diversification et la personnalisation du parcours à travers la réalisation d'un stage professionnel en France ou à l'étranger, puis le choix de Majeures et de Mineures qui confèrent à nos étudiants une véritable personnalisation de leur cursus.

L'année débute par un stage technologique en entreprise d'une durée d'un semestre. Ce stage permet, outre d'affirmer les premiers choix de l'élève ou de l'orienter sur des possibilités de nouvelles thématiques, de mettre en oeuvre les apprentissages acquis en ING1.

L'ING3 est rythmée par des cours, des projets, des conférences, et des ateliers pour acquérir les fondamentaux de la majeure choisie selon ses affinités personnelles, de son projet professionnel et de ses retours d'expériences.

Sur les 3 années du cycle ingénieur
chaque étudiant peut choisir :

1 MAJEURE sur les **16**
pour développer une expertise pointue.

2 ÉLECTIFS sur les **30** électifs
pour gagner en compétences.

1 MINEURE sur les **8**
pour s'ouvrir au monde.



Afin de prolonger le choix de la Majeure, des expertises métiers sont proposées aux étudiants.

Ces approches consistent à consolider leurs compétences dans l'un des domaines des Majeures avec des mises en situation professionnelles.

La dernière année du cursus plonge l'élève au cœur de son choix de spécialisation, permet la validation des compétences et assure une insertion en entreprise sereine et réussie, en tant qu'ingénieur accompli, grâce au stage de fin d'études.

Ce stage de fin d'études est usuellement de préembauche. Il peut aussi être réalisé à l'international, pour débiter une carrière internationale épanouie.

L'APPRENTISSAGE

Rejoindre l'EPITA par la voie de l'apprentissage, c'est faire le choix d'une formation concrète, pratique et résolument tournée vers l'entreprise : véritable tremplin pour l'avenir, ces formations répondent aux exigences du monde professionnel. La combinaison école-entreprise est l'un des facteurs clé de la réussite de nos futurs diplômés. C'est pour cela qu'à l'EPITA, nous proposons deux formations sur mesure adaptées au projet de chaque apprenti.

Chaque apprenti conclut un contrat de 3 ans avec une entreprise et l'Organisme de Formation d'Apprentis (OFA) EPITA. Il profite d'un suivi individualisé tout au long de la formation pour optimiser ses chances de réussite : double tutorat entreprise (maître d'apprentissage) / école (tuteur académique).

LE + DU PROGRAMME

- Le rythme d'alternance est adapté pour accompagner la montée en compétences et la prise de responsabilités en entreprise.
- Les semaines alternées entre l'OFA et l'entreprise favorisent une bonne implication dans les différentes modalités de missions.
- Le futur apprenti est coaché individuellement depuis son admission jusqu'à la signature de son contrat d'apprentissage.



J'ai choisi de suivre le cursus de l'EPITA en apprentissage car je souhaitais mettre en pratique les notions étudiées à l'école, tout en construisant mon expérience professionnelle. Plus qu'une simple voie d'enseignement technique, l'apprentissage permet également de développer ses compétences en management, de découvrir les implications du travail en équipe et de se familiariser avec les responsabilités du secteur professionnel. C'est une expérience très enrichissante, tant sur le plan personnel que professionnel, que je recommande à tous.

LOUIS-TIMOTHÉE DUPONT
PROMO 2021



UN DIPLÔME D'INGÉNIEUR

Reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur (Bac+5)
Majeure CS (Cybersécurité et Systèmes)



UN TITRE D'EXPERT EN INGÉNIERIE INFORMATIQUE

Titre certifié RNCP niveau 7 (BAC+5)
Formation orientée Web, Infrastructure et Mobile

LES BONNES RAISONS DE CHOISIR L'APPRENTISSAGE À L'EPITA :

- Deux formations d'excellence en informatique, ingénieur ou Bac + 5, reconnues et plébiscitées par les entreprises
- Une rémunération mensuelle, dès la première année, supérieure en moyenne de 20% à la grille de salaire de l'alternance
- Une expérience à l'international pour tous
- Une formation entièrement financée par les entreprises
- 3 années d'expérience professionnelle avant même d'être diplômé

UN SUIVI INDIVIDUALISÉ PAR LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES TOUT AU LONG DE LA FORMATION

EXPÉRIENCE

Les missions en entreprise, scientifiques, techniques et avec une dimension managériale permettent d'expérimenter directement les apprentissages de l'EPITA et complètent les compétences des apprentis.

Les missions peuvent s'étendre au-delà du champ couvert par la spécialité de leur formation, offrant ainsi des compétences plus larges.

PLACEMENT & INSERTION PROFESSIONNELLE

- Accompagnement individualisé jusqu'à la signature du contrat : coaching CV, entretien, e-réputation, réseaux sociaux.
- Partage du réseau professionnel de l'OFA EPITA et mise en relation directe avec les entreprises.



Appelez l'OFA pour plus d'informations au 01 44 08 01 63



LES 4 DOMAINES D'ENSEIGNEMENTS

Chaque semestre, les enseignements des formations de l'OFA EPITA sont répartis en 4 grands domaines :

Mathématiques et informatique fondamentale

Algorithmique, logique, algèbre, modélisation, probabilités, statistiques, cryptologie...

Génie logiciel, systèmes et réseaux

Unix, systèmes d'exploitation, BDD, java, python, web, sécurité, télécom, réseaux, systèmes, Game Design, DevOps...

Management et connaissances pour l'entreprise

Gestion de projet, droit, communication, design, agilité, créativité, innovation, anglais, qualité, marketing, RSE...

Apprentissage en entreprise

Les missions et les compétences acquises en entreprise évoluent en complexité chaque année.

LES MAJEURES

SRS / TCOM / GISTRE / SIGL / GITM
/ SCIA / MTI / IMAGE / SANTÉ / ICE
/ SSIE / IF/ ENTREPRENEURIAT /
QUANTUM / RECHERCHE / CS

Le choix le plus vaste, adapté à chacune
de vos passions. L'approfondissement
le plus solide.



16 Majeures viennent en prolongement du tronc commun pour amener les futurs diplômés au plus haut niveau d'excellence dans le domaine de leur choix. Elles recouvrent tous les secteurs du numérique et garantissent un niveau d'employabilité remarquable. Les étudiants choisissent parmi 15 Majeures scientifiques et techniques, plus une délivrée par l'apprentissage et peuvent intégrer une Majeure double compétence Recherche pour se préparer simultanément à un parcours doctoral.

► RÉALISATIONS

- Cyberdéfense, analyse de la menace, réponse à un incident et gestion de crise d'origine cyber
- Technique d'audits et de tests d'intrusion, de virologie
- Supervision de sécurité, ingénierie des SOC, détection opérationnelle
- Cryptographie, dématérialisation et signature électronique
- Cybersécurité des systèmes industriels/SCADA, de la mobilité et des objets connectés
- Cadre juridique et réglementation
- Forensic et reverse engineering
- Cybersécurité et Intelligence Artificielle
- Cybersécurité pour la mobilité et le cloud
- Exercice et Cyber range.
- Réseaux et protocoles LAN, WAN, Wireless
- Sécurisation d'un Data center

► COMPÉTENCES

- Élaborer des audits et tests d'intrusion
- Maîtriser le déploiement d'infrastructures critiques Audits et tests d'intrusion
- Réaliser de la R&D en environnement critique et sensible
- Analyse en reverse engineering, virologie et architecture
- Reverse engineering
- Rédaction du livre blanc « Cybersécurité et Innovations » en partenariat avec les Assises de la sécurité (Monaco)

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI)
- Auditeur, contrôleur, évaluateur, test d'intrusions
- Consultant en sécurité
- Expert en investigation numérique et réponse à incident
- Manager ou ingénieur dans un SOC (Security Operation Center)
- Intégrateur, architecte de solutions de cybersécurité

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- ANSSI
- Ministère des Armées
- Thales, Airbus, Wavestone, Orange Cyberdefense
- Orano
- Microsoft, Google, Nvidia

LES + DU PROGRAMME

Nombreux enseignements délivrés sur le site du Campus Cyber en partenariat avec les entreprises partenaires



Chaque année le Ministère des Armées missionne les étudiants de la Majeure SRS a participé à un exercice de cyberdéfense, le DEFNET.

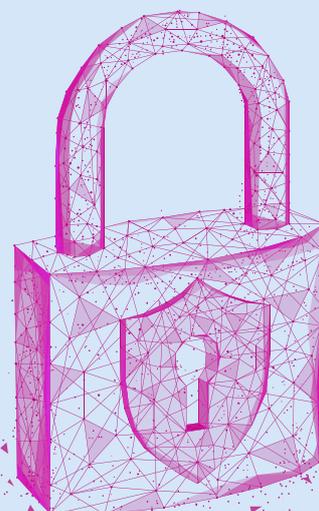


«Aujourd'hui je suis CTO chez inWebo Technologies. La majeure SRS (SR à l'époque) m'a donné le bagage technique complet pour pouvoir développer des applications améliorant les systèmes et les réseaux, à savoir un logiciel de sauvegarde en réseau et actuellement chez inWebo, une solution complète d'authentification multi-facteurs.»

Arnaud Spicht - Promo 1993

SYSTÈME, RÉSEAU ET SÉCURITÉ

CYBERSÉCURITÉ • CYBERDÉFENSE
• ANALYSE DE RISQUES • AUDIT ET TEST D'INTRUSION • DÉTECTION ET RÉPONSE À INCIDENT • CERTIFICATION ET NORMES.



Garantir la cybersécurité et appuyer la transformation numérique

La Majeure SRS permet de maîtriser les enjeux de cybersécurité et la conduite à tenir face à une menace cyber. La Majeure conjugue les apprentissages système (de la conception à l'administration), réseaux (existants et de nouvelles générations) et cybersécurité (organisationnelle et technique). L'EPITA est une des rares écoles à préparer à la défense (Blue Team) en formant à l'attaque (Red Team) de manière encadrée.

L'ingénieur SRS s'oriente vers des fonctions de RSSI (Responsable de la sécurité des systèmes d'information) grâce à sa connaissance de l'entreprise, des mécanismes de sécurité fondamentaux et des normes, son aptitude à appréhender les risques et la gouvernance de l'entreprise ainsi que celle à identifier les axes de progrès.

TÉLÉCOMMUNICATIONS ET RÉSEAUX

TÉLÉCOMMUNICATION • RÉSEAU
TÉLÉPHONIE • TRANSMISSION
SÉCURITÉ • ANALYSE DE RISQUES
INFRASTRUCTURE • CLOUD
ROI • TCO



Conjuguer enjeux techniques et économiques des nouveaux modes de communication

La Majeure TCOM a pour vocation de former des ingénieurs-managers à forte maîtrise technique. Ils interviendront dans les domaines de la téléphonie, des réseaux et de la sécurité, sur les périmètres d'architectures et d'infrastructures techniques.

Les métiers s'articulent autour des nouveaux usages (mobilité, travail collaboratif, communication unifiée, télétravail, Cloud, Internet des Objets, géolocalisation...) en respectant les contraintes et les enjeux économiques des entreprises (amélioration des ROI et gains de productivité) ainsi que leurs besoins toujours croissants en connectivité et bande passante, grâce aux infrastructures de télécommunications.

► COURS

- Réseaux sans fil (Bluetooth, WIFI, LIFI, ...)
- Réseaux mobiles (3G,4G,5G,
- Réseaux, protocoles et interconnexions (LAN, MAN, WAN)
- Architecture et composants Télécom
- Commutation et Routage, Virtualisation des infrastructures : VRF, SD-XX
- Management et métiers Télécom
- Sécurité et Télécom, Blockchain
- Calcul de ROI, Benchmark et corporate finance
- Sécurisation des infrastructures de production

► COMPÉTENCES

- Maîtrise de la technologie des télécommunications, des réseaux et des infrastructures
- Développement de la curiosité, de la créativité, de l'esprit d'équipe et de l'esprit d'analyse et de synthèse
- Aisance en communication orale et écrite
- Confiance en soi, adaptabilité et flexibilité dans l'objectif d'être serein en situation de crise

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Responsable Télécom
- Responsable Sécurité
- Responsable Infrastructures Techniques
- Consultant
- Ingénieur réseau
- Auditeur

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- Deloitte
- Accenture
- BNP Paribas
- Orange Cyberdefense
- Cisco
- Hewlett-Packard
- BT Group
- Checkpoint
- Wavestone
- Devoteam
- Checkpoint
- Cloud Temple
- CS Novidy's



«Aujourd'hui je suis ingénieure Sécurité et Réseaux à Nomios un intégrateur en sécurité réseaux, où je me suis spécialisée dans l'intégration de SIEM. La majeure TCOM étant un cursus très complet et diversifié, elle m'a apporté la culture nécessaire afin de m'insérer plus facilement dans le monde de l'entreprise. La diversité des cours nous permet également d'avoir une vision plus globale de l'informatique et des systèmes d'information.»

Adèle Restif - Promo 2014

► COURS

- Systèmes d'exploitation temps réel (Linux-RT + RTOS)
- Développement de drivers (Linux)
- IoT et réseaux (SigFox, LoRA)
- Embarqué « critique » et langage ADA normes DO-178 et ARINC-653
- Robotique mobile (vision et télédétection)
- Architectures ARM et x86
- Électronique et VHDL
- BSP (Board Support Package) avec Buildroot et Yocto

► COMPÉTENCES

- Développement des langages : C/C++, Python, VHDL
- Maîtrise des systèmes d'exploitation : Linux, FreeRTOS, Windows
- Conception logicielle : calcul haute performance, robustesse, redondance, connectivité
- Conception matérielle : les bases pour travailler avec des électroniciens
- Maîtrise d'une vision « système » pour concevoir des plateformes supportant des applications à criticité mixte.

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

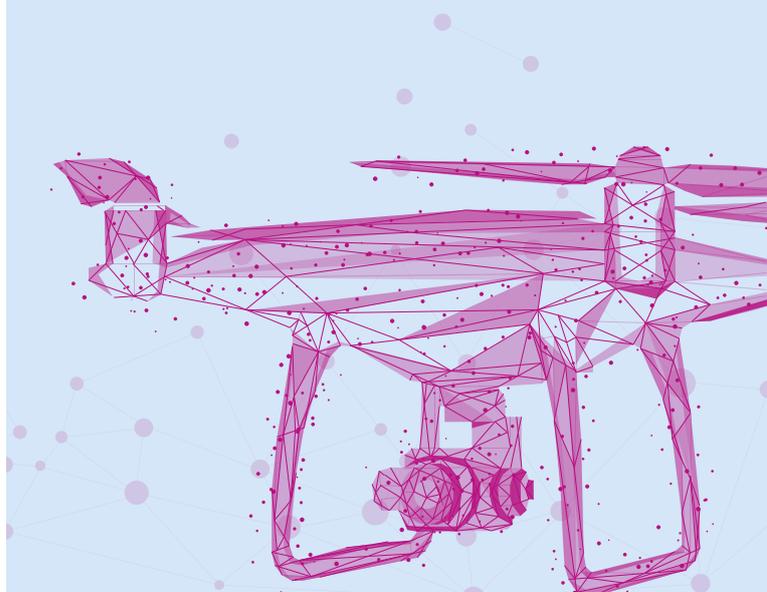
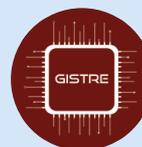
- Ingénieur d'études (R&D)
- Ingénieur systèmes
- Ingénieur réseau & IoT
- Ingénieur systèmes temps réel
- Architecte logiciel
- Ingénieur software/hardware
- Ingénieur monitoring & performances

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- Thales
- Safran
- VMware
- Nvidia
- Arista
- Airbus
- Intel
- ARM

GÉNIE INFORMATIQUE DES SYSTÈMES TEMPS RÉEL ET EMBARQUÉS

DÉVELOPPEMENT • INDUSTRIE • IOT
ROBOTIQUE • AVIONIQUE •
ÉLECTRONIQUE • RTOS • DRIVERS.



L'excellence dans la maîtrise des environnements embarqués

La Majeure GISTRE approfondit les connaissances systèmes pour parvenir à l'excellence dans la maîtrise des plateformes logicielles, qu'elles soient fermées (systèmes embarqués, systèmes critiques) ou bien ouvertes (Cloud, Internet).

La Majeure inclut également un enseignement de robotique/automatique et une introduction à l'électronique pratique.

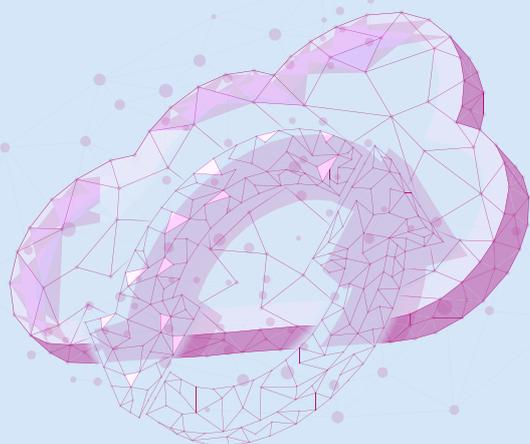


Aujourd'hui je suis ingénieur DevOps à Scaleway. En plus du développement d'un produit cloud, moi et mon équipe sommes en charge du déploiement et de la surveillance de celui-ci. La majeure GISTRE et mes nombreuses années de travail dans l'embarqué m'ont permis d'obtenir des bases techniques solides et une expérience sur les problématiques de fiabilité / sécurité des systèmes.

Albin Kauffmann - Promo 2009

SYSTÈME D'INFORMATION ET GÉNIE LOGICIEL

- ENJEUX TECHNOLOGIQUES
- TRANSFORMATIONS DIGITALES
- SOLUTIONS TECHNIQUES
- COMPÉTITIVITÉ



Innovier tout en maîtrisant les systèmes d'information les plus complexes

La Majeure SIGL a pour ambition de former des ingénieurs en systèmes d'information et génie logiciel, leaders de la transformation des entreprises vers une nouvelle informatique évolutive et alignée aux besoins métiers.

Pour ce faire 4 thématiques sont développées :

- **Leadership et Management** : maîtriser les modèles économiques et humains pour une efficacité optimale.
- **Cloud et Architecture** : comprendre la technologie pour construire les systèmes d'information et l'architecture technique.
- **Mobilité et Applications** : appréhender comment le logiciel va permettre la mobilité et catalyser les innovations futures.
- **Digitalisation et Transformation** : rendre concrètes et viables les transformations des entreprises vers la digitalisation et vers de nouvelles solutions IT innovantes.

► COURS

- Maîtrise d'ouvrage des systèmes d'information
- Organisation et pilotage d'une DSI
- Communication interpersonnelle
- Urbanisation des SI
- Virtualisation & Transformation IT
- Architecture Cloud
- Solution Architecture
- Architecture Logicielle
- Mise en pratique agile
- DevOps
- Accompagnement au Changement
- Containerisation
- Perspectives IT/digitalisation

► COMPÉTENCES

- Leadership et Management : organisation, communication, processus budgétaire, rôle du DSI, du chef de projet, bimodal IT, cost reduction, business case, schéma directeur, maîtrise d'ouvrage, gouvernance SI, ITIL, catalogue de service
- Cloud et Architecture : démarche d'architecture SI, infrastructures HW, middleware, gestionnaire de données et d'information, virtualisation, automatisation, Cloud privé/public/hybride, Openstack, Software Defined...
- Mobilité et Applications : démarche d'architecture logicielle, analyse et conception objet, approche agile approche classique, programmation objet et métier nouveaux langages, DevOps, Containers, Internet des Objets
- Digitalisation et Transformation : innovation, accompagnement au changement, digitalisation, méthodes, sécurité, qualité, Green IT, intégration, piloter la transformation, uses cases par industries

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Architecte
- Consultant stratégie IT
- Consultant technique
- Chef de Projet
- Ingénieur d'affaires et avant-vente
- Créateur d'entreprise

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- Capgemini Consulting,
- Deloitte, Bearing Point,
- Accenture
- Hewlett-Packard Enterprise
- IBM, Apple
- BNP Paribas, Société Générale, Airbus
- Google, Microsoft...



«Je suis aujourd'hui Directeur au sein du cabinet de conseil Capgemini Invent, à la tête des offres de Stratégie SI et d'Architecture d'Entreprise. La majeure SIGL m'a apporté la vision d'ensemble du SI (fonctionnelle, applicative, data, technique) ainsi que toutes les compétences nécessaires pour accompagner mes clients dans la construction de leur vision cible SI, au service de leurs métiers et en lien avec les standards de marché autour du cloud, de la data, de la cybersécurité, du sustainable, de l'innovation...»

Romain Villar - Promo 2012

GLOBAL IT MANAGEMENT

MANAGEMENT • CONSEIL
• INNOVATION • TRANSFORMATION
DIGITALE • INTERNATIONAL • CROSS
CULTURAL • ADAPTATION



Digital transformation for business growth

La Majeure GITM prépare aux métiers du consulting et de la gestion de projets internationaux innovants avec une formation exclusivement en anglais, axée sur :

- Compétences en « Design Thinking » gestion du projet
- Compréhension approfondie des implications des décisions technologiques et des changements dans le monde des affaires
- Importance de l'architecture des systèmes d'information d'entreprise pour définir la vision et les principes de l'entreprise.

MAJEURE
100% EN
ANGLAIS

► COURS

- Business Applications : ERP, CRM, SCM,
- Knowledge Management & Innovation
- Creativity & Design Thinking
- Cross-Border Management
- Managing International Teams
- Data Visualisation & BI
- Change Management
- IT Strategy and Governance
- Consulting Essentials
- Big Data Infrastructure & Cloud Computing
- Ethical Development of Applications

► COMPÉTENCES

- Management transnational de projets IT
- Élaborer les spécifications techniques du projet
- Définir les besoins en termes de ressources humaines et de compétences techniques
- Suivre la mise en production et le déploiement du projet
- Expertises technologiques : ERP, CRM, BPM, SCM, BI
- Connaissances technologiques : Big Data, IA, Sécurité, System
- Transformation digitale

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Consultant IT
- Business Analyste
- IT Analyste
- Chef de Projet SI
- Responsable de produit
- Consultant Stratégie
- Stratège de l'innovation

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- | | |
|---------------------|----------------|
| • Deloitte | • Sopra Steria |
| • CGI | • Accenture |
| • Dassault Systèmes | • Hexaglobe |
| • Solucom | • SAP |



«Aujourd'hui, je suis gérant d'une société de conseil en cybersécurité. J'interviens en Suisse auprès de différents secteurs (le bancaire, l'administration et le luxe notamment) dans les métiers de l'audit, la stratégie et la gestion de projet. La majeure GITM m'a apporté une ouverture culturelle et un bagage méthodologique important pour mon activité.»

Vincent Briffaux - Promo 2015

DATA SCIENCE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

DATA SCIENCE ET MACHINE LEARNING
• VISION PAR ORDINATEUR • IA • GRAPHE
NEURAL NETWORKS • SYSTÈME
DE RECOMMANDATION • SIMULATION
ET PRÉDICTION DES MARCHÉS • NATURAL
LANGUAGE PROCESSING



Explorer les frontières de la connaissance

La Majeure SCIA a pour objectif d'industrialiser les résultats récents de la recherche dans le domaine de l'IA, particulièrement dans les domaines de l'analyse de données (Big Data, Data Science, systèmes de recommandations, etc.), et de la reconnaissance des formes (parole, image, etc.) de l'apprentissage automatique (Machine Learning).

Le programme de la Majeure SCIA repose sur **3 piliers** :

- Modèles et méthodes d'apprentissage automatique (symbolique et numérique)
- Calcul performant (GPU), Cloud Computing et masse de données
- Analyse de données et statistiques

► COURS

- Machine Learning Fundamentals
- Data Representation and Feature Extraction
- Logic and Knowledge Representation
- Generative Methods for Machine Learning
- Discriminative Methods for Machine Learning
- Deep Learning
- Optimization
- Convolutional Neural Networks
- Embedded Systems and Machine Learning
- Cybersecurity and AI
- Recurrent Neural Networks
- Generative Adversarial Networks
- Multi-agent systems
- Parallel programming
- Rule-based programming
- GPU programming Data Science Applications
- Deep Learning for Computer Vision
- Text Mining & Natural Language Processing
- Medical Applications of Data Science

► COMPÉTENCES

- Comprendre les enjeux et le contexte du Big Data et de la Data Science
- Proposer et construire des solutions utilisant l'apprentissage automatique et la reconnaissance des formes en exploitant les données de l'entreprise
- Maîtriser l'exploitation des différents types de données

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Data Scientists
- Data Engineers
- Machine Learning Data Analysts
- Natural Language Processing Engineers

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- | | |
|------------|------------------------|
| • Google | • Dassault |
| • Amazon | • Systèmes |
| • Apple | • Safran |
| • Facebook | • Thales |
| • Nvidia | • Siemens Healthineers |
| • Critéo | |



« Aujourd'hui, je suis consultante Data chez Onepoint. La diversité des sujets enseignés au sein de la majeure SCIA m'a permis d'avoir une vision large des expertises nécessaires au développement d'un projet data. En tant que jeune consultante, cela me permet de pouvoir explorer facilement les différents rôles et sujets data d'une mission à l'autre. »

Emma Payan - Promo 2021

► COURS

- NET, JEE, PHP, iOS, JS, Python, Unity 3D, Coaching com
- Design & HTML, SEO, Projet libre, Devops, Android
- Développement sécurisé, architecture web, cloud (AWS)
- Développement d'applications multicanales
- Conception d'applications en partenariat avec des entreprises et services de l'état
- Applications mobiles, Web, Smart Watch, AR

► COMPÉTENCES

- Technologies mobiles, Web, IoT, Cloud
- Interactions entre hommes et technologies
- Technologies 3D et immersives
- Design Thinking
- Open Source, Open Data, Open Innovation
- Management
- Gestion de projets

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

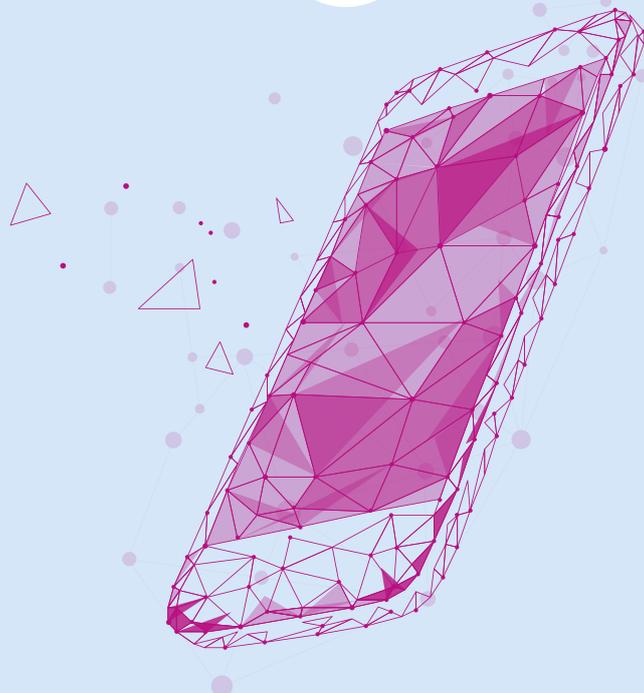
- Créateur de start-up
- Chef de projet et manager d'équipe
- Consultant
- Ingénieur développeur au sein des ESN (Entreprises de Services du Numérique) et des éditeurs de logiciels de services

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- | | |
|--------------|----------------|
| • Microsoft | • Ubisoft |
| • Wavestone | • BNP Paribas |
| • Facebook | • Sopra Steria |
| • Apple | • Blablacar |
| • Algolia | • Winamax |
| • Aircall.io | |

MULTIMÉDIA ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

INNOVATION • CRÉATIVITÉ • CLOUD
• API • MOBILE • RÉALITÉ VIRTUELLE
• DÉVELOPPEMENT WEB • SMART
APPLICATION • DESIGN • DEVOPS



Le développement au service de l'innovation et de l'industrie

La Majeure MTI a pour ambition de former les « leaders du numérique », capables d'innover, de proposer de nouveaux contenus, de nouveaux usages, de nouveaux services, et cela autour des technologies libres ou celles des grands éditeurs (Microsoft, Apple...). Dans une société mondialisée où les enjeux du numérique deviennent stratégiques, l'ingénieur MTI s'intègre dans tous les secteurs économiques comme architecte de nouveaux services ou conducteur de chantiers innovants, avec une rigueur technologique couplée à une qualité d'écoute et un management du facteur humain lié aux nouvelles situations d'usage.

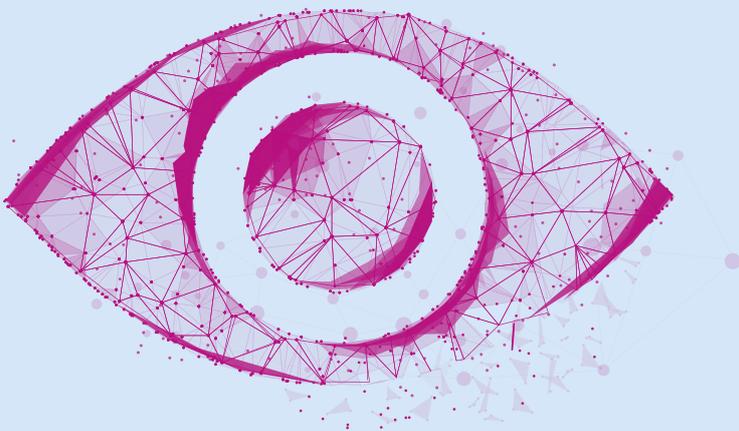
« Aujourd'hui je suis Architecte Technique chez onepoint. J'accompagne mes clients grands comptes dans leur transformation numérique, en leur apportant mes convictions d'architecte dans le cadre des projets d'évolution de leur SI. L'architecte technique a bien évidemment des compétences techniques, les plus transverses possibles, mais aussi une posture adaptée : capacité à s'exprimer en public, pouvoir argumenter devant des experts techniques comme des managers décideurs, négocier parfois, mais toujours co-construire les solutions en gardant en tête l'apport pour le métier. »

Stéphane Devillebichot - Promo 1998



TRAITEMENT SYNTHÈSE ET ANALYSE D'IMAGES

TRAITEMENT • ANALYSE • SYNTHÈSE
ET MODÉLISATION • SIGNAL • RÉALITÉ
VIRTUELLE • RECONNAISSANCE
DES FORMES • VISION PAR ORDINATEUR



Donner vie aux pixels

La Majeure IMAGE a pour objectif de former les étudiants à concevoir et maîtriser les nouveaux outils de traitement, de synthèse et d'analyse d'images. Cette double compétence informatique et image leur permet de développer efficacement de nouveaux algorithmes tout en ayant un bagage théorique conséquent. La Majeure s'articule autour de deux axes principaux :

- Le traitement d'images, qui permet d'élaborer des algorithmes pour traiter des problèmes variés comme l'extraction et la reconnaissance d'objets la restauration et le débruitage d'images, la description d'images etc.
 - La synthèse d'images, qui permet de créer ou recréer numériquement des scènes en 2D et 3D, afin d'en faire de l'animation 3D, de la réalité virtuelle, des jeux vidéos, etc.
- La vision par ordinateur et l'IA se situent à l'interface de ces deux axes.

► COURS

- Traitement d'images fondamental
- Vision par Ordinateur
- Traitement et Compression Vidéo
- Imagerie médicale
- Imagerie satellitaire
- Machine Learning pour la reconnaissance des formes
- Deep Learning pour le traitement d'images
- Optimisation convexe
- Python pour le Big Data
- Implémentation rapide GPGPU d'images
- Réalité virtuelle et augmentée
- Animation 3D

► COMPÉTENCES

- Acquérir la capacité à résoudre un problème du domaine de l'image dans son intégralité, du prototypage à la production
- Être capable de concevoir des solutions adaptées aux problématiques de l'image à l'aide de connaissances avancées en Python et C++
- Savoir traiter des problèmes en mettant en place des solutions innovantes utilisant l'apprentissage automatique

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Les principaux emplois en sortie de filière sont ingénieur R&D et chef de projet, mais les compétences acquises au cours de la formation permettent aussi de continuer en doctorat ou de créer sa startup et ce dans de nombreux domaines tels que :
- l'imagerie médicale
- la vision par ordinateur
- la réalité augmentée
- la surveillance et sécurité
- l'imagerie satellitaire
- les jeux vidéos et l'animation

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- GE Healthcare
- Siemens
- Thales
- DxOMark
- EDF
- CEA
- Airbus
- Ubisoft
- PageAI
- IGN
- Magellium
- Nvidia
- Kitware



«Aujourd'hui je suis ingénieur logiciel à NVIDIA, j'étais dans la majeure IMAGE qui m'a apporté les connaissances fondamentales pour travailler sur des projets en lien avec de la vision par ordinateur. Les cours de traitement de données et d'analyse d'image de cette majeure me permettent aujourd'hui d'apporter des solutions plus efficaces aux problèmes que je rencontre.»

Hugo Verjus (Promo 2020)

► COURS

- Fondamentaux et éléments de langage du domaine médical
- Data de santé (formats, aspects juridiques, éthique...)
- Systèmes d'information de santé
- Imagerie Médicale (signal, radiologie 2D & 3D...)
- Intelligence Artificielle appliquée à la santé
- Bio-Informatique (séquençage du génome, réglementations, éthique)
- Sécurité & Santé
- Projet IoT / Objet Connecté Médical OpenSource

► COMPÉTENCES

- Concevoir, développer et évaluer des solutions adaptées aux problématiques de la santé
- Gérer des projets technologiques dans le domaine de la santé
- Savoir traiter des problèmes en mettant en place des solutions innovantes utilisant l'apprentissage automatique (exemple : imagerie médicale et Machine Learning)
- Garantir la sécurité des systèmes et des données médicales

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Ingénieur R&D
- Développeur imagerie médicale
- Développeur IA médicale
- Chef de projet data santé
- Chef de projet système d'information santé
- Ingénieur en bio-informatique
- Développeur de solutions pour dispositifs médicaux connectés
- Développeur de solutions de télémédecine
- Responsable de la sécurité des systèmes d'information de santé

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- | | |
|-----------------|---------------------|
| • Doctolib | • Thales |
| • APHP | • Dassault Systèmes |
| • GE Healthcare | • Nvidia |
| • Philips | • Cardiologs |
| • Siemens | • CEA |

LES + DU PROGRAMME

L'APHP est partenaire de la Majeure SANTÉ.

Des médecins et professeurs de l'APHP viennent enseigner et proposer des Projets et des Thèses. Doctolib est également partenaire de la Majeure SANTÉ.

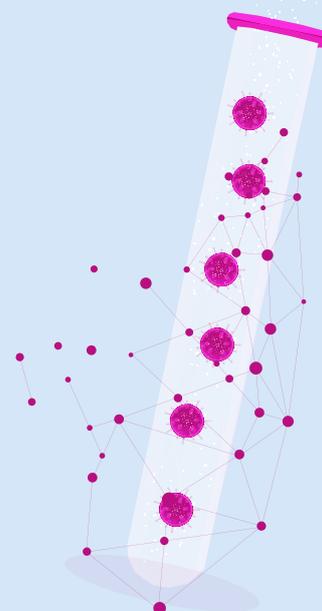
Ce leader de la e-santé en Europe, s'implique dans le programme pédagogique.

ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS



NUMÉRIQUE ET SANTÉ

DATA DE SANTÉ • IMAGERIE MÉDICALE
• INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
• CYBERSÉCURITÉ • BIO-INFORMATIQUE,
SYSTÈMES D'INFORMATION • OBJETS
CONNECTÉS MÉDICAUX



Le numérique au service de la santé

La Majeure Santé a pour objectif de former de futurs ingénieurs en informatique pouvant s'interfacer efficacement avec des médecins et tous les professionnels du domaine de la santé. Les étudiants pourront ainsi donner du sens à leur carrière professionnelle en participant à la révolution des applications des données médicales et de l'IA pour la Santé comme, par exemple, l'analyse d'images médicales ou l'analyses de données génétiques ou le développement d'algorithmes pour mieux gérer les maladies des patients via des objets connectés. Du signal à la Data et de la Data à l'IA, les innovations numériques changent les habitudes des soignants et des patients et les ingénieurs font partie de ceux qui révolutionneront la santé de demain.



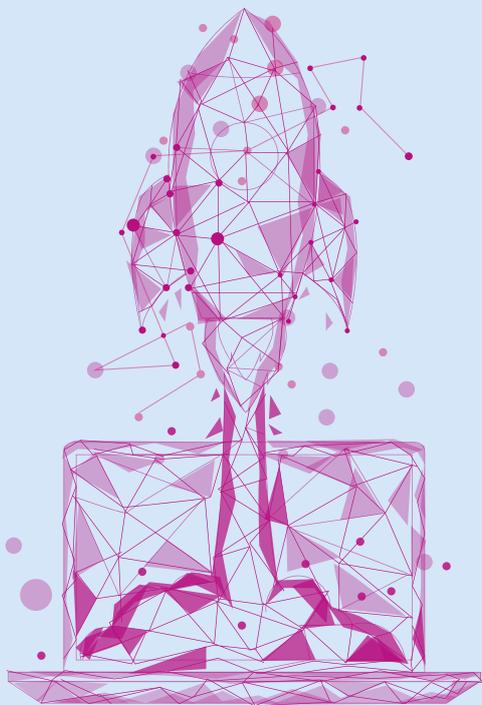
«Aujourd'hui je suis ingénieur en R&D spécialisé dans le traitement de données chez Dassault Systèmes. La majeure SANTÉ m'a permis de découvrir et de me former sur de nombreuses compétences en IOT, en IA ou encore en Big Data tout en passant par les relations humaines avec les professionnels de santé. Fort de nombreux intervenants issus d'acteurs publics (par exemple des médecins de l'APHP, ...) et privés (comme Doctolib, ...), la spécialisation SANTÉ a été pour moi une révélation. La SANTÉ est un élément important de notre futur.»

Paul Viallet - Promo 2022

IT, CONSULTING & EXPLORATION

PROBLEM SOLVING

- MANAGEMENT DE L'INNOVATION
- STRATÉGIE DATA • INTELLIGENCE ÉCONOMIQUE

Apprendre à résoudre un problème multidimensionnel et à faire émerger des projets innovants par le numérique

La majeure ICE forme au consulting en IT et au management de l'innovation. En constante évolution, ICE transmet à ses étudiants les compétences nécessaires pour s'adapter avec succès à un monde professionnel riche et changeant. En dirigeant des groupes de travail, les étudiants apportent des solutions numériques innovantes à des problèmes complexes, dans des conditions réelles.

ICE prépare ses étudiants à être en avance de phase, grâce à des méthodes originales et une approche exploratoire de l'environnement technique.

► COURS

- Méthodologie de gestion de projet
- Management de l'innovation
- Consulting essentials
- Intelligence économique
- Knowledge Management
- Business Information
- Création d'un référentiel IT
- Leadership et prise de parole
- Sociologie des Organisations
- Enjeux et risques du Cloud Computing
- Éthique et technologie
- Survival kit
- Quantum Computing
- Business English

► COMPÉTENCES

- Intervenir en conseil sur des problèmes complexes dans l'IT (problèmes à au moins trois dimensions dont une technique)
- Développer un projet IT innovant ou un nouveau département dans une organisation
- Évaluer et anticiper les risques
- Prendre des responsabilités et diriger des projets
- Communiquer et négocier de façon professionnelle

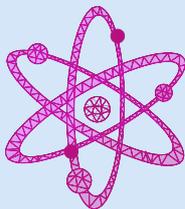
► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Consultant IT
- Consultant Innovation
- Chef de projet
- Product owner
- Product Manager

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- Deloitte
- Ernst & Young
- Wavestone
- Sopra Steria
- Adacore
- Bouygues Telecom
- Amazon

MAJEURE QUANTUM



QUANTUM

QUANTIQUE • ALGORITHMES
• CRYPTOGRAPHIE • IA • IMAGE

La course mondiale aux technologies quantiques est lancée !

Depuis des années les recherches se multiplient pour parvenir à la création d'un ordinateur fonctionnant avec des bits quantiques et non plus classiques.

L'enjeu principal de l'informatique quantique est un gain de temps exceptionnel. On ne parle pas ici de jours, mais de parvenir à réaliser des calculs en seulement quelques heures là où des superordinateurs mettraient... des milliers d'années !

Les gouvernements, dont le gouvernement français, ont des stratégies quantiques, de nombreuses multinationales ont des plans stratégiques quantiques et un écosystème mondial très dynamique de startups se met en place.

Les technologies quantiques vont impacter une très grande diversité de secteurs scientifiques, la cybersécurité, le digital, les télécommunications, la santé, la logistique, l'aéronautique et bien d'autres encore.

1^{ER} CURSUS
INGÉNIEUR
SUR 18 MOIS EN
INFORMATIQUE
QUANTIQUE !

2
SEMESTRES
ET 1 STAGE

► LA FORMATION

La 2^e révolution quantique a débuté et l'EPITA en a pris conscience. L'informatique quantique nécessite une formation spécifique pour développer des compétences que la très grande majorité des ingénieurs sur le marché du travail, aujourd'hui, n'ont pas.

La Majeure Quantum permettra aux futurs ingénieurs de l'EPITA d'acquérir une très bonne compréhension des technologies et architectures d'ordinateurs quantiques grâce aux applications suivantes : informatique quantique, cryptographie quantique, communication quantique, capteurs quantiques et simulateurs quantique.

► LES DÉBOUCHÉS

Après la Majeure vous pourrez travailler dans divers secteurs (télécom, cybersécurité, quantum, finance, médical, énergie, aérospatial...) en rejoignant une multinationale ou une startup, voire créer la vôtre.

MAJEURE STARTUP



ENTREPRENARIAT

ENTREPRENARIAT • INNOVATION
• MANAGEMENT • MARKETING • DIGITAL

De plus en plus de personnes ont envie d'ouvrir une entreprise et de devenir leur propre patron

En 2021, le nombre de créations d'entreprise a augmenté de 4 % par rapport à 2020. Le fait d'être entrepreneur permet de consacrer la majeure partie de son temps à une activité plaisante, voire à une passion.

Cependant, toutes les personnes ouvrant une entreprise ne sont pas nécessairement formées. Il faut être bien préparé car créer une entreprise est une incroyable aventure humaine et professionnelle.

Devenir entrepreneur, c'est donner vie à vos rêves en prenant la tête d'une structure dès le début de votre carrière !

► LA FORMATION

L'EPITA est très engagée dans une dynamique d'innovation en soutenant les projets entrepreneuriaux des étudiants et des Alumnis.

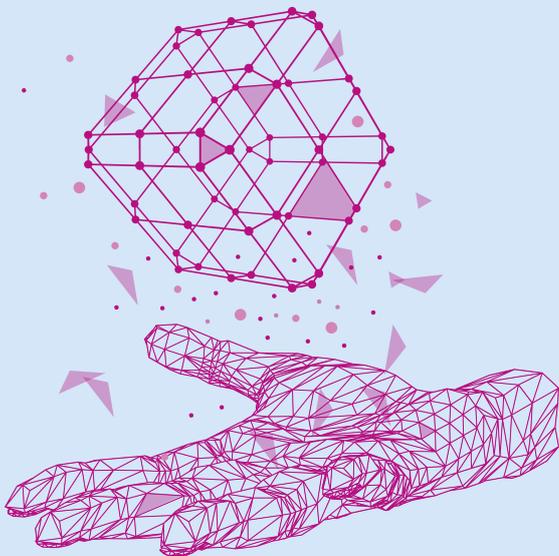
Dans cette optique, la création de la Majeure STARTUP était essentielle ! Ce cursus s'adresse aux futurs ingénieurs souhaitant acquérir des compétences stratégiques, managériales, financières, commerciales et entrepreneuriales. La formation répond aux exigences de polyvalence et de prises de décisions globales lorsqu'une entreprise est en cours de développement ou en cours de transformation digitale qui impacte aussi bien les décisions en termes de ressources humaines, de marketing et communication que les systèmes d'information. Le cursus apporte également une vraie valeur ajoutée tant en termes de développement d'activité dans le numérique que de business.

► LES DÉBOUCHÉS

Après la Majeure ENTREPRENARIAT vous pourrez devenir fondateur de Startup, Business Développer ou bien Manager de l'innovation dans une multinationale ou startup.

SÉCURITÉ ET SÛRETÉ DE L'INTELLIGENCE EMBARQUÉE

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
• CYBERSÉCURITÉ • SYSTÈMES
EMBARQUÉS • BIG DATA
• RÉSEAUX • PROGRAMMATION



Protéger l'intelligence des systèmes embarqués

Un système embarqué repose sur des composants miniaturisés et doit être à la fois puissant, intelligent et communicant. Il doit afficher une fiabilité sans faille, car ce système va collecter et conserver en permanence des données, parfois confidentielles, afin de fournir des résultats pertinents en temps réel. Enfin, l'intelligence artificielle s'invite désormais dans les systèmes embarqués de façon quasi systématique.

► COURS

- Sécurité des réseaux et des codes
- Pentests et Reverse engineering multi-architectures
- Cryptographie
- Panoramas des malwares
- Politiques et management de la sécurité
- Analyse & gestion des risques
- Veille et alerte de vulnérabilités
- Analyse de la sûreté des systèmes complexes
- Maintenance opérationnelle
- Noyau Linux Kernel
- Architectures systèmes
- Programmation parallèle et mise en oeuvre des GPU
- Data-analytics & Big Data
- Réseaux et Cloud
- Mathématiques appliquées

► COMPÉTENCES

- Comprendre les enjeux particuliers de la sûreté de fonctionnement des systèmes embarqués
- Intégrer les technologies de l'intelligence artificielle dans les systèmes embarqués
- Développement drivers
- Réseau et bus de données CAN (Controller Area Network)
- Proposer et construire des solutions utilisant l'apprentissage automatique et la reconnaissance des formes en exploitant les données de l'entreprise.
- Maîtriser les techniques d'analyse de programmes pour comprendre et mettre en oeuvre les enjeux des politiques de sécurité, savoir les décrypter, savoir définir une politique de sécurité et savoir la mettre en application
- Connaître et comprendre les télécommunications (matériels et protocoles) spécifiques à l'embarquée
- Maîtriser le développement des applications nécessaires aux domaines d'application ou mettre en oeuvre des solutions existantes

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Des métiers dans les domaines de l'aérospatiale (et plus généralement pour les transports), les réseaux connectés (smart grid) et les territoires intelligents (smart cities)
- Administrateur systèmes et réseaux
- Responsable de la sécurité des systèmes embarqués
- Ingénieur systèmes embarqués
- Consultant en sécurité
- Intégrateur, architecte de solutions de cybersécurité

► ENTREPRISES/EMPLOYEURS

- | | |
|----------|---------------------------------|
| • Thales | • Airbus |
| • Safran | • Intel |
| • VMWARE | • ARM |
| • NVIDIA | • Nombreuses PME/ETI innovantes |
| • Arista | |

► COURS

- Modélisation et simulation des chaînes de fabrication, d'assemblage et de logistique
- Management, contrôle et optimisation des processus
- Intelligence Artificielle appliquée à l'industrie
- Sécurité des systèmes industriels (cryptographie)
- IoT et outils de l'industrie 5.0
- Écoconception en robotique et cobotique
- Systèmes d'Information (SI) d'Entreprise et conduite des projets Big Data
- Sécurité informatique pour la gestion des risques
- DataViz (ou en français visualisation de données)
- Opérateur augmenté
- Cloud computing
- Multi-cloud & Interopérabilité
- Systèmes cyberphysiques : Actionneurs & Capteurs intelligents
- Pentesting

► COMPÉTENCES

- Concevoir, développer et évaluer des solutions adaptées aux problématiques industrielles
- Gérer des projets technologiques dans le domaine de l'industrie 4.0 et 5.0
- Savoir traiter des problèmes en mettant en place des solutions innovantes utilisant l'apprentissage automatique
- Garantir la sécurité des systèmes et des données industrielles
- Concevoir et dimensionner l'organisation globale d'un système industriel
- Maîtriser les technologies numériques (usage de la maquette numérique, virtualisation, réalité augmentée, internet des objets, IA, impression 3D)

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

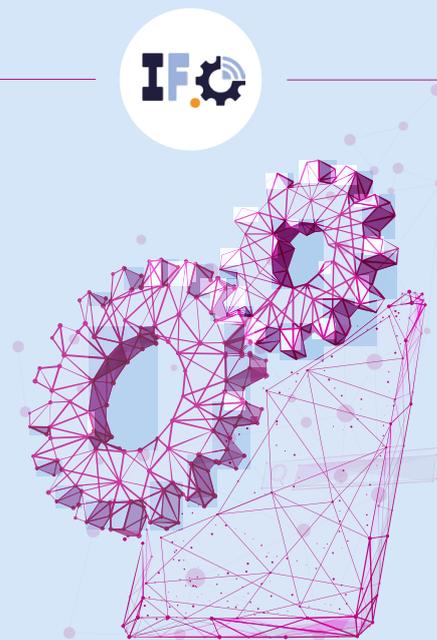
- Ingénieur R&D
- Ingénieur production
- Ingénieur en risques industriels
- Ingénieur cobotique
- Chef de projet transformation digitale

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- Accenture
- SOPRA STERIA
- Thales
- Wavestone
- Sagemcom
- Nombreuses PME/ETI innovantes

INDUSTRIE DU FUTUR

IOT • BIG DATA • INTELLIGENCE ARTIFICIELLE • ROBOTIQUE • COBOTIQUE
INDUSTRIE • USINE • IMAGE
• CYBERSÉCURITÉ
• RÉSEAUX 5G



La transformation numérique dans l'industrie

L'industrie du futur est une des étapes de la longue évolution des systèmes et processus industriels. Ce concept « Industrie 5.0 » ne vient pas en opposition à la version 4.0, mais en complément. L'industrie 5.0 traite également des aspects « sociétaux » et « environnementaux » impactés par le développement industriel en Europe. Cette évolution de la place de l'industrie dans la société consiste donc à considérer que les technologies mises en œuvre pour favoriser la compétitivité industrielle doivent avant tout être au service des femmes et des hommes de l'industrie, plutôt que l'inverse. Les analyses se multiplient et les grandes sociétés d'informatique collaborent avec les grands groupes industriels sur la mise en place de ces nouvelles technologies.

EN PLUS DE VOTRE MAJEURE, VOUS POUVEZ REJOINDRE LE PARCOURS RECHERCHE !

RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT
• DOCTORAT /PHD • LABORATOIRES DE RECHERCHE ET D'INNOVATION



RDI



Le parcours Recherche permet aux étudiants de s'immerger dans un des laboratoires de l'EPITA aux côtés des enseignants-chercheurs en complément de leur formation de base. Les thèmes de recherche vont du traitement d'images à la reconnaissance du locuteur en passant par le model checking, la réalité virtuelle ou encore la cybersécurité.

L'ingénieur qui a acquis des méthodes de recherche a une connaissance pointue de l'informatique théorique tout en intégrant les contraintes techniques. Il peut se destiner dans un premier temps à la préparation d'un Doctorat pour rejoindre ensuite la communauté des chercheurs dans un cadre académique. Ou alors il s'oriente vers des structures de recherche de grandes entreprises ou de startups innovantes.

► COURS

- Travail au sein d'un laboratoire de recherche de l'EPITA
- Publications dans des revues de recherche
- Réalisation de travaux au sein d'équipes mixtes d'ingénieurs, de chercheurs et d'étudiants

► COMPÉTENCES

- Recherche académique en informatique dans le domaine de sa Majeure
- Préparation au Doctorat ou à un Master Recherche
- Réalisation d'états de l'art
- Rédaction d'articles scientifiques et présentation des résultats
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Rigueur scientifique

► EXEMPLES DE THÈSES / PHD

- Thèse de doctorat en France : Université Paris Saclay, Telecom Paris, Sorbonne Université, Université Paris Diderot, etc.
- PhD en Europe : University of Bristol, University of Bucarest, etc.
- PhD aux USA et Canada : Université de Montréal, New York University, UCLA, etc.

► DÉBOUCHÉS

- Doctorat académique ou CIFRE
- Ingénieur R&D dans le domaine de la Majeure
- Enseignant-chercheur



«La majeure Recherche et Développement Informatique (RDI) fut pour une moi une découverte du monde de la recherche. Les cours que j'ai reçus au sein de la majeure m'ont apporté une méthodologie que j'ai pu appliquer lors de mes activités au sein du laboratoire de recherche de l'EPITA. Les compétences que j'ai acquises me permettent aujourd'hui de poursuivre sur la préparation d'un doctorat à l'EPITA.»

Baptiste ESTEBAN / IMAGE-RDI Promo 2020

► COURS

- Enseignements scientifiques : Cryptologie, analyse de données, probabilités, programmation linéaire, algorithmique, algèbre, modélisation, graphes.
- Cours coeur de métier : programmation sécurisée, sécurité web, sécurité logicielle, analyse de malwares, Forensic, pentest, techniques d'attaque, *threat intelligence*, *reverse engineering*, Sécurité Windows / IBM ; *active directory*, sécurité opérationnelle, sécurité en SSI, réseaux avancé TCP-IP
- Compétences transverses : communication et conduite de projets, droit du travail et propriété intellectuelle, management interculturel, anglais professionnel, initiation à la recherche et à l'innovation

► COMPÉTENCES

- Capacité à prendre compte la sécurité dans les projets
- Capacité de compréhension des menaces de cybersécurité
- Maîtrise des techniques d'audits techniques de sécurité
- Connaissance et identification des vulnérabilités des environnements
- Connaissance approfondie des technologies de sécurité et des outils associés
- Maîtrise des fondamentaux dans les principaux domaines de la SSI
- Pédagogie sur les sujets de cybersécurité
- Travail en équipe en mode projet
- Capacité d'appropriation des enjeux métiers
- Compréhension, production, et travail en anglais

► DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI)
- Consultant en sécurité
- Architecte de solution des réseaux
- Expert en cybersécurité
- Analyste dans un SOC
- Ingénieur recherche & développement
- Chef de projet
- Consultant technique
- Directeur technique

► ENTREPRISES / EMPLOYEURS

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • Ministère des Armées | • BNP Paribas |
| • SRPJ | • Veolia Water |
| • Google | • Dassault systems |
| • Thales | • Orange cyberdéfense |
| • Airbus | • TF1 |
| • Bouygues Telecom | • AXA France |

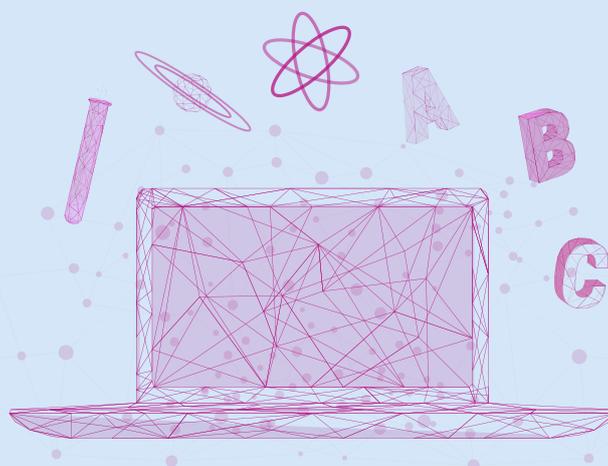


«**Mon intégration chez Google s'est très bien passée ! L'équipe que j'ai intégrée est très bienveillante, toujours présente en cas de problème ou de question ! J'ai commencé par effectuer des tâches assez simples afin de découvrir le fonctionnement de l'équipe et de l'infrastructure, puis au fur et à mesure, on m'a confié des tâches de plus en plus complexes.**»

Hugo Durieux - Promo 2022

CYBERSÉCURITÉ ET SYSTÈMES PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

- CYBERSÉCURITÉ • SYSTÈME
- RÉSEAUX • SÉCURITÉ OFFENSIVE
- TÉLÉCOMMUNICATION • CLOUD



Garantir la sécurité des systèmes et maîtriser les nouveaux modes de communication

La Majeure Cybersécurité et Systèmes forme des ingénieurs experts en sécurité de l'information, des systèmes et des réseaux en lien avec l'équipe de recherche Cybersécurité de l'EPITA. L'apprentissage permet de suivre un cursus et de développer une expérience professionnelle tout en étant salarié !

L'EPITA au rythme du monde

DOUBLES DIPLÔMES INTERNATIONAUX

De nombreuses possibilités de doubles diplômes existent afin de permettre à nos étudiants d'acquérir un second diplôme de niveau Master à l'étranger. Nos accords avec de prestigieux établissements internationaux garantissent l'acquisition d'une double compétence. Les élèves ont le choix entre les États-Unis, le Canada, la Chine et l'Irlande.

STAGES À L'ÉTRANGER

En plus des échanges académiques, tous nos étudiants ont la possibilité d'effectuer un de leurs stages à l'International. Le savoir-faire de nos étudiants est régulièrement reconnu via leur parcours dans des entreprises étrangères telles que Google, Cisco, Microsoft, Facebook, Arista, etc.

UN TREMPLIN VERS DES CARRIÈRES INTERNATIONALES

L'ouverture internationale de l'école permet aux Alumni de l'EPITA d'être présents dans plus de 40 pays à travers le monde. Le réseau mis en place par l'association des Anciens, très active, diffuse de nombreuses opportunités professionnelles internationales.

UN CAMPUS COSMOPOLITE

Avec plus de 60 nationalités présentes à l'école, notre campus met en lumière l'interculturalité en permettant aux futurs ingénieurs français de côtoyer de nombreux étudiants internationaux, qui effectuent l'un de nos programmes. L'EPITA propose également des sessions de formation intensives à la langue française (FLE) et des Summer School sur des thématiques diverses (Intelligence Artificielle, cybersécurité...).

EPIBUDDY POUR LA VIE !

Afin de développer les échanges internationaux sur notre campus, nous avons créé EpiBuddy, un programme de parrainage des étudiants étrangers par nos étudiants français. Chaque année, nos élèves-ingénieurs peuvent accompagner tout au long de leur scolarité leurs camarades, en les aidant à bien s'intégrer dans ce nouvel environnement. Un véritable atout pour s'ouvrir à une multitude de cultures !

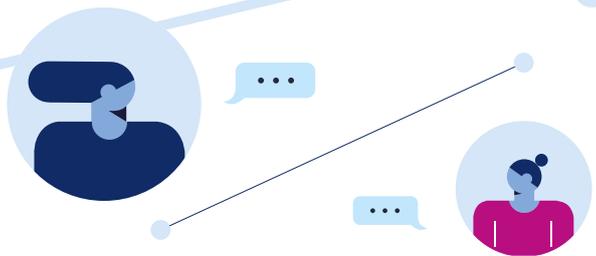


Un semestre international en dernière année du cycle ingénieur

Nos élèves ingénieurs qui le souhaitent peuvent effectuer leur 1^{er} semestre de la 3^e année du cycle ingénieur à l'international, dans l'une de nos institutions partenaires.

Une école au cœur du monde

Nombreuses sont les initiatives pour entretenir un environnement multiculturel et un esprit international au quotidien. L'organisation de conférences et d'ateliers internationaux, la participation à des concours organisés à l'échelle mondiale et la collaboration des laboratoires de l'EPITA à des projets de recherche sans frontières fournissent autant d'opportunités pour une ouverture sur le monde.



Pour nous aider à nous intégrer en Thaïlande, nous avons deux buddies ou parrains : l'un pour la section ingénieurs et l'autre pour l'ensemble de l'université. Ensuite, une Welcome Party nous a permis de rencontrer les étudiants étrangers.



APOLLINE WASIK

PROMO 2022



DÉCOUVREZ LES
TÉMOIGNAGES
D'ÉTUDIANTS PARTIS
ÉTUDIER À
L'ÉTRANGER

ONLY by EPITA

Une première expérience internationale dès le cycle préparatoire !

De la Finlande à la Turquie, des États-Unis à la Chine, de la Colombie à l'Australie en passant par l'Afrique du Sud... la palette des destinations d'échanges est large ! Ce semestre, entièrement intégré au programme de l'EPITA, permet aux futurs ingénieurs de vivre une expérience inoubliable dans un nouvel environnement culturel.



100 PARTENAIRES SU

AFRIQUE DU SUD

- Stellenbosch University

ALLEMAGNE

- Karlsruhe Institute of Technology (KIT)
- Rhine-Waal University of Applied Sciences

AUSTRALIE

- Murdoch University
- Royal Melbourne Institute of Technology

BAHREÏN

- Ahlia University

BELGIQUE

- Haute Ecole Polytechnique de Liège (HEPL)

BOLIVIE

- Universidad Privada Boliviana (UPB)

BRÉSIL

- PUC de Minas Gerais (PUC de Minas)
- PUC do Parana (PUC PR)
- Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

CAMEROUN

- Agenla Academy

CANADA

- Brock University
- Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

CHINE

- Beijing Institute of Technology (BIT)
- Beijing Jiaotong University
- City University of Hong Kong
- Jiangnan University
- Nanjing University of Science & Technology (NUST)
- Northeastern University (NEU)

COLOMBIE

- Universidad de los Andes

CORÉE DU SUD

- Ewha Womans University
- Hanyang University
- Inha University
- Konkuk University
- Kyung Hee University
- Kyungpook National University
- Sejong University
- Seoul National University of Science & Technology (SeoulTech)
- University of Seoul (UoS)

CROATIE

- Algebra University

DANEMARK

- IT University Copenhagen

ÉMIRATS ARABES UNIS

- Ajman University
- University of Dubai

ESPAGNE

- Universidad Politecnica de Madrid (UPM)
- University of the Basque Country (UPV -EHU)

ÉTATS-UNIS

- Boston University
- California State University Los Angeles (CSULA)
- California State University Monterrey Bay (CSUMB)
- Davidson Davie Community College (DDCC)
- San Francisco State University
- UB Berkeley

FINLANDE

- Centria University of Applied Sciences
- Tampere University of Technology (TUT)

HONGRIE

- Budapest University of Technology and Economics

INDE

- Amity University
- Chandigarh University
- Chitkara University
- Indian Institute of Technology Jodhpur (IITJ)
- SRM Institute of Science & Technology
- UPES University



Seoul National University of Science & Technology (CORÉE DU SUD)



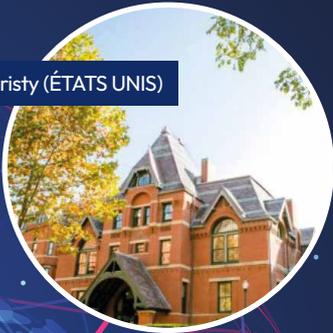
Algebra-School (CROATIE)



University of Hradec Kralove (REPUBLIQUE TCHEQUE)

R LES 5 CONTINENTS

Boston Univeristy (ÉTATS UNIS)



Shibaura Institute of Technology (JAPON)



California State University Los Angeles (ÉTATS UNIS)



INDONÉSIE

- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

IRLANDE

- Dorset College
- Griffith College Dublin (GCD), Campus Cork
- University of Limerick
- IT Sligo

ISRAËL

- Technion – Israel Institute of Technology
- Shamoon College of Engineering

ITALIE

- Sapienza Di Roma
- Politecnico di Milano

JAPON

- Shibaura Institute of Technology

JORDANIE

- Jordan University of Science & Technology

LETTONIE

- Riga Technical University
- Liepaja University
- Transport and Telecommunication Institute (TSI)

LITUANIË

- Vilnius Gediminas Technical University

MALAISIE

- Multi Media University

MEXIQUE

- Tecnológico de Monterrey
- Universidad de Monterrey (UDEM)

NORVÈGE

- Norwegian University of Science and Technology Trondheim (NTNU)

NOUVELLE-ZÉLANDE

- Auckland University of Technology
- University of Auckland

PAYS-BAS

- Fontys University of Applied Sciences

- Hanze University Groningen
- University of Amsterdam

PÉROU

- University of Engineering & Technology (UTEC)

POLOGNE

- Politechnika Krakowska
- Vizja University

PORTUGAL

- Instituto Superior de Engenharia do Porto

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

- Brno University of Technology
- Czech Technical University in Prague (CTU)
- Masaryk University
- University of Hradec Králové
- Unicorn University

ROYAUME-UNI

- Oxford Bookes University
- Heriot Watt University

SINGAPOUR

- James Cook University

TAÏWAN

- National Cheng Kung University (NCKU)
- National Chung Cheng University (NCCU)

THAÏLANDE

- Chulalongkorn University
- King Mongkut's University of Technology Thonburi
- Mahidol University

TURQUIE

- Bahçesehir University Istanbul
- Bilkent University
- Gebze Technical University

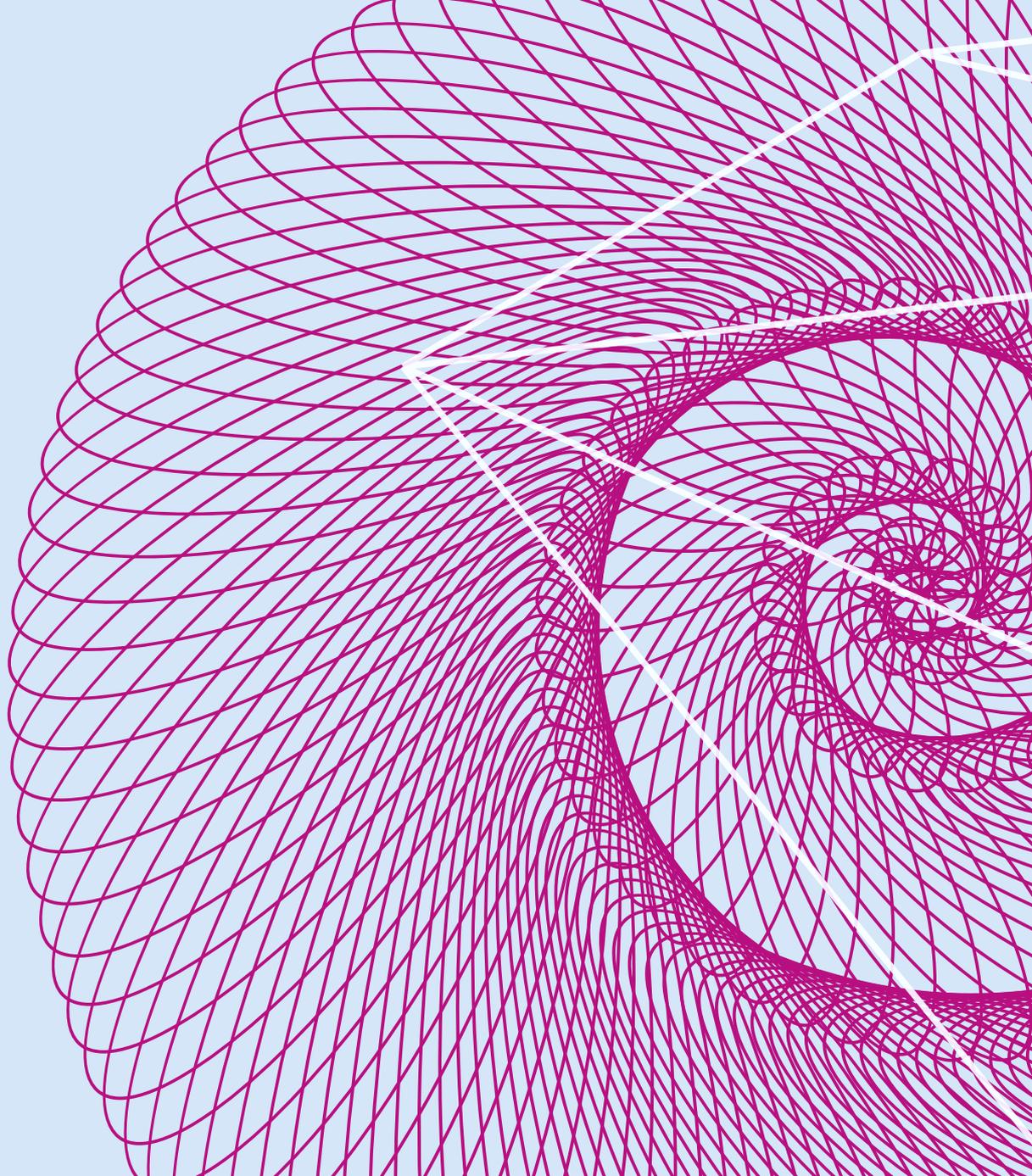
UKRAINE

- Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University (PoltNTU)

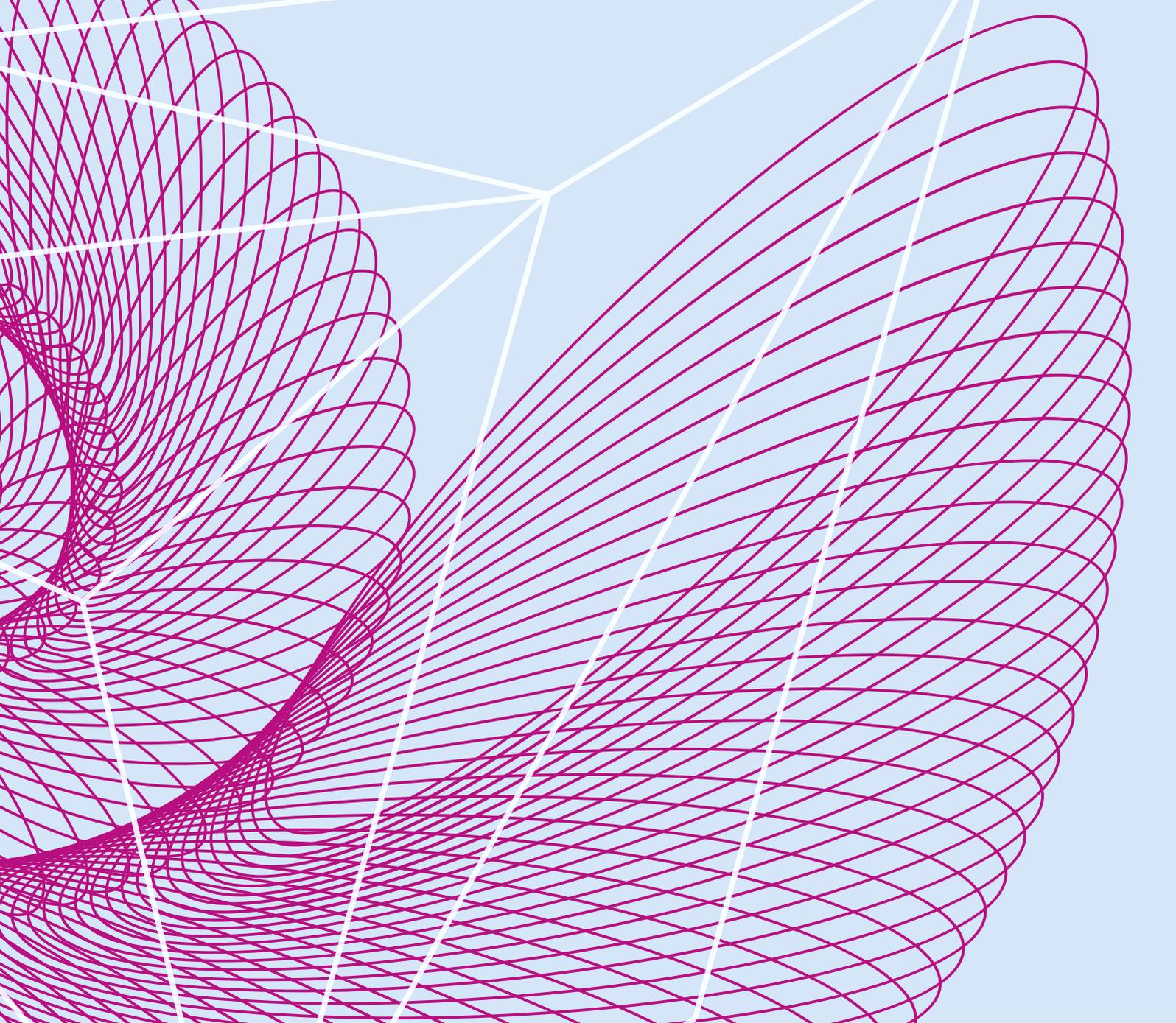
VIETNAM

- RMIT
- FPT Univeristy
- Hongbang University

LA RECHERCHE



Les ingénieurs de l'EPITA relèvent les défis de la transition en mobilisant les dernières avancées techniques et numériques. Pour amener ses étudiants à ce niveau de compétence et de connaissance l'EPITA s'est doté d'un corps professoral d'enseignants-chercheurs contribuant. C'est dans cet esprit que l'EPITA anime de nombreux thèmes de recherche dans les domaines de pointe : Intelligence Artificielle - Automates - Cybersécurité - Robotique - Systèmes. L'EPITA est l'une des rares écoles qui ouvre sa structure de recherche à tous ses étudiants. Ainsi, il est possible d'intégrer une équipe dès la première année du cycle ingénieur. L'étudiant qui le souhaite peut ainsi se former à la recherche en pleine immersion auprès des enseignants-chercheurs. En tant qu'étudiant-chercheur, il pourra ainsi présenter sa première publication scientifique avant la fin de ses études.



EXPLOREZ LE MONDE NUMÉRIQUE
ET LES DOMAINES DE L'INFORMATIQUE
DANS UNE SÉRIE « EN VRAI »



LES ÉQUIPES DE RECHERCHE



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Traitement automatique de la parole : Biométrie Vocale, Reconnaissance du locuteur. Reconnaissance du langage
- Cybersécurité : Application en cybersécurité sur la classification à très grande échelle de malware.
- Traitement des images : Application des techniques d'IA au domaine du traitement automatique des images (imagerie médicale, satellite, etc).



AUTOMATES ET APPLICATIONS

- L'algorithmique des omega-automates : Ces automates sont des structures de données permettant de représenter et raisonner sur des ensembles infinis de comportements infinis.
- Les logiques temporelles : Les formules de ces logiques sont utilisées pour spécifier des comportements désirables ou indésirables. Elles utilisent différents modèles d'écoulement du temps pour imposer des contraintes entre des événements survenant à différents instants.



CYBERSÉCURITÉ

- Approche expérimentale orientée recherche appliquée.
- Applications de l'apprentissage automatique : (Machine Learning), approches bayésiennes et neuronales (DNN), tant pour la sécurité du numérique que pour la biométrie vocale.



ROBOTIQUE

- Exploration : acquisition automatique de données sur le terrain par des systèmes robotiques hétérogènes.
- Télédétection rapprochée : valorisation des données géospatialisées par des algorithmes thématiques.
- Systèmes d'acquisition multi-milieux : drones aériens, terrestres, de surface et sous-marins et capteurs sur-mesure.



TRAITEMENT D'IMAGES ET RECONNAISSANCE DES FORMES

- Imagerie médicale
- Réseaux de neurones convolutionnels pour l'apprentissage profond.
- Morphologie mathématique et topologie discrète.
- Documents : Extraction de textes dans les images naturelles. Dématérialisation, analyse et reconnaissance d'images de documents.



SYSTÈMES

- **Systèmes et robustesse** : Approche « full stack », comprendre et rendre solide un système du processeur jusqu'à l'application.
- **Systèmes et sécurité** : Exploration des nouvelles protections système, de la compilation aux outils internes au processeur. Pertinence et efficacité.
- **Systèmes et déploiement** : Problématiques liées au déploiement rapide de centaines de machines virtuelles sans déroger à la sécurité.
 - Approche expérimentale et industrielle
 - Collaboration directe avec les acteurs de projets libres et industriels.

NOS COLLABORATIONS

L'EPITA s'attache à développer des partenariats avec le monde de l'éducation et socio-économique afin de valoriser l'ensemble des résultats de recherche issus de ses équipes.

INTERNATIONALES :

- Département de Mathématiques Appliquées, Université de Séville, Espagne
 - Wuhan University, Wuhan, Chine.
- Center for Language and Speech Processing Johns Hopkins (CLSP-JHU), Baltimore, Maryland, USA
- MIT Lincoln Laboratory (MIT-LL), Lexington, Massachusetts, USA
- Faculty of Informatics, Masaryk University, Brno en République Tchèque

NATIONALES :

- Laboratoire d'Informatique Gaspard Monge, Université Gustave-Eiffel, Champs-sur-Marne
 - Sorbonne Université, Paris
- Laboratoire de Traitement et Communication de l'Information Telecom ParisTech, Université Paris-Saclay
- Institut National de l'Information Géographique et Forestière (IGN), Meudon
 - Ministère des Armées, Paris
- Laboratoire d'Informatique, de Robotique et de Microélectronique de Montpellier
 - Observatoire de Paris

PROJETS DE NOS ÉQUI

MÉTÉORES

PRÉDICTION AUTOMATIQUE
DES PLUIES D'ÉTOILES
FILANTES

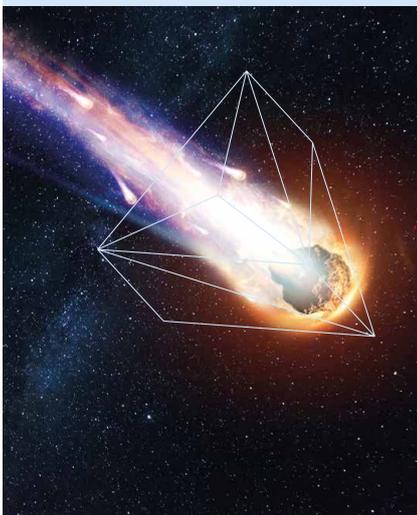
#Image #IA #Astronomie

Les étoiles filantes, aussi appelés météores, proviennent de la désintégration dans l'atmosphère terrestre des poussières dégazées par les comètes. Les étudier permet aux astronomes d'en apprendre davantage sur les comètes, de réévaluer précisément leurs orbites, pour par exemple anticiper une future collision, et de prédire au mieux les pluies d'étoiles filantes, pour évaluer les potentiels dégâts sur les satellites.

Des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche Image utilisent des techniques de traitement d'images et d'intelligence artificielle pour détecter en temps réel les météores, à partir des vidéos de surveillance du ciel prises dans les Pyrénées.

Maya, étudiante en 4e année dans la majeure Image à l'EPITA, a rejoint l'équipe pour travailler sur ce projet. Ce projet est mené en collaboration avec une équipe de recherche du laboratoire IMCCE de l'Observatoire de Paris / Université PSL.

L'application de l'artificielle au domaine de l'imagerie satellitaire permet d'obtenir des résultats plus facilement par traitement et par analyse automatique des nombreuses images disponibles.



SoDuCo

ÉTUDIER LES
DYNAMIQUES SOCIALES
EN CONTEXTE URBAIN

#Timetravel #Données

Le projet SoDuCo développe des outils, des modèles et des méthodes pour étudier l'évolution de la structure urbaine en relation avec les caractéristiques sociales et professionnelles de sa population. L'étude se focalise sur l'évolution de Paris entre 1789 et 1950 en utilisant deux sources de données : des cartes anciennes du cadastre de Paris décrivant l'évolution des voiries, et des annuaires anciens qui fournissent les activités socio-professionnelles en lien avec leur localisation.

En partenariat avec l'IGN, l'EHESS et les Archives nationales, des enseignants-chercheurs de l'équipe Image utilisent des méthodes de traitement d'images, de traitement automatique des langues et d'apprentissage profond afin d'extraire l'ensemble des informations pertinentes pour retracer l'évolution spatiale et temporelle de la population de Paris au 19^e siècle et ses activités.

Les membres de ce projet, investis dans la science ouverte, fournissent l'ensemble des publications, des modèles, des données et des outils en licence libre pour permettre leur utilisation dans l'étude d'autres périodes, d'autres villes et à plus grande échelle.



KRAKEN

DÉCOUVRIR L'UNIVERS
SOUS-MARIN DEPUIS LA
SURFACE GRÂCE À UN
CATAMARAN-ROBOT

**#Exploration #Robotique #IA #Marine
#Environnement**

La cartographie sous-marine permet de résoudre des problématiques d'étude des fonds sous-marins afin d'améliorer l'étude de la biodiversité et de la géomorphologie.

Des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche en Robotique d'exploration travaillent actuellement à une nouvelle solution de cartographie des eaux peu profondes, telles que les lacs de montage ou les zones côtières. Pour cela, ils développent des outils d'acquisition d'images sous-marines, qui seront ensuite analysées par les organismes de recherche. La première étape de ce projet de plusieurs années est de réussir à cartographier les fonds depuis la surface avec un catamaran portable nommé Kraken.

Charles, jeune diplômé de l'EPITA (promo 2020) a rejoint l'équipe pour réaliser un Doctorat sur ce projet.

L'application de l'intelligence artificielle au domaine de l'imagerie satellitaire permet d'obtenir des résultats plus facilement par traitement et par analyse automatique des nombreuses images disp Il n'existe aucun appareil où les capteurs d'images sont conçus sur-mesure, selon les besoins en données des chercheurs, dans des zones sous-marines peu profondes.



PES DE RECHERCHE



EXMED

DÉTECTER LES TUMEURS CÉRÉBRALES À PARTIR DU DEEP LEARNING ET DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EXPLICABLE

#IA #Sante #Humain

L'intelligence artificielle explicable est un domaine de recherche qui a pour objectif d'expliquer le fonctionnement d'un réseau de neurones, voire de décrypter son raisonnement lorsqu'il établit une prédiction. Or, qui dit explicabilité, dit améliorations possibles. Des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche Image travaillent actuellement à l'amélioration de la qualité des prédictions médicales sur plusieurs maladies du cerveau. Qui dit explicabilité dit aussi possibilité de vérifier la cohérence au sens médical des prédictions, et ainsi cela permet de détecter si des biais non médicaux entrent en jeu dans le processus de prédiction. Ce projet vise à permettre une intégration plus facile de l'apprentissage profond et à grande échelle dans le monde du biomédical.

Ce projet est mené en collaboration avec Sorbonne Université.

Cette nouvelle IA explicable est utilisée pour la première fois pour de la segmentation de lésions cérébrales.



OPENBSD

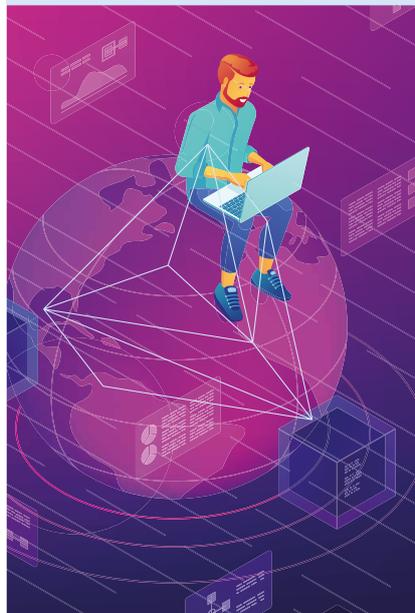
LIBÉRER ET AMÉLIORER L'INNOVATION PAR L'OPEN SOURCE

#Systemes #Os #Humain

Un système d'exploitation (Operating System - OS) est un ensemble de logiciels qui permet d'utiliser un appareil informatique, par exemple un ordinateur ou une console de jeu. Les plus connus sont iOS, Windows et Linux, mais il existe aussi OpenBSD, un OS libre de droit. Des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche Systèmes travaillent depuis de nombreuses années à améliorer le système d'exploitation OpenBSD et à expérimenter de nouvelles fonctionnalités. Actuellement, ils consacrent leur recherche à l'accélération de la vitesse d'installation des paquets et au renforcement de la sécurité de la gestion de la mémoire sur les appareils informatiques.

Ce projet est mené en collaboration avec des chercheurs et des professionnels du monde entier, particulièrement au Canada qui a vu naître OpenBSD.

Les recherches sur OpenBSD servent à de nombreuses applications phares, tel que Netflix, qui fonctionne avec un système basé sur BSD.



NEUROMED

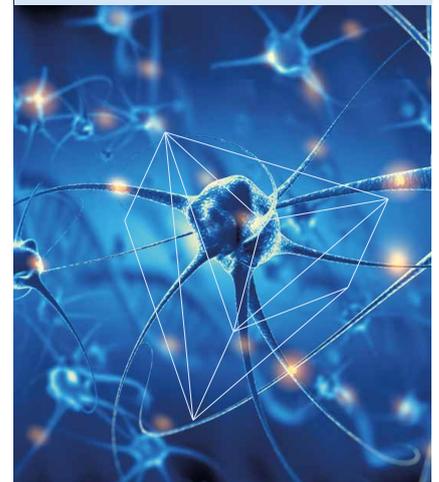
AJOUT DE CONNAISSANCES MÉDICALES AU CŒUR DES RÉSEAUX DE NEURONES

#Image #IA #Sante #Humain

En imagerie médicale, l'intelligence artificielle couplée aux techniques traditionnelles de traitement d'images permet de renforcer la détection précoce de maladies. Il est aujourd'hui possible de prédire les évolutions de certaines maladies. Des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche Image travaillent actuellement à faire évoluer les réseaux de neurones qui réalisent ces détections et ces prédictions, pour garantir des résultats stables et fiables tout en facilitant leur utilisation par les médecins. Pour cela, ils cherchent une façon d'ajouter des connaissances médicales à l'intérieur même du réseau de neurones, pour que toutes les prédictions soient réalisées sur la base d'un raisonnement médical.

Ce projet est mené en collaboration avec Sorbonne Université et l'Hôpital du Kremlin-Bicêtre.

Alors que les réseaux de neurones sont de plus en plus performants mais restent des « boîtes noires » et sont de plus en plus gourmands en ressources, l'équipe cherche une nouvelle façon de penser ces réseaux pour mieux maîtriser leur efficacité, tout en limitant leur consommation.



EXPLORER TOUTES LES FRONTIÈRES

METALAB

Le Metalab est le laboratoire d'exploration transdisciplinaire de l'EPITA, qui se veut réflexif par rapport à toutes ces questions liées à la transformation numérique, aux nouveaux usages, à la réalité virtuelle et augmentée. Le Metalab profite de son positionnement au croisement des milieux académiques et professionnels pour compléter la formation des étudiants et réfléchir à l'influence de la technologie sur la société.

Au cœur de l'espace dédié à l'entreprise, l'entrepreneuriat et l'innovation, Le Metalab est un lieu d'expertises et d'expérimentation sur des thématiques comme la conception d'expériences utilisateurs, l'évolution du Web, la demande grandissante de DataViz (visualisation et corrélation de données), l'usage de la réalité virtuelle et augmentée dans des applications métiers et le métavers.

LES PROJETS

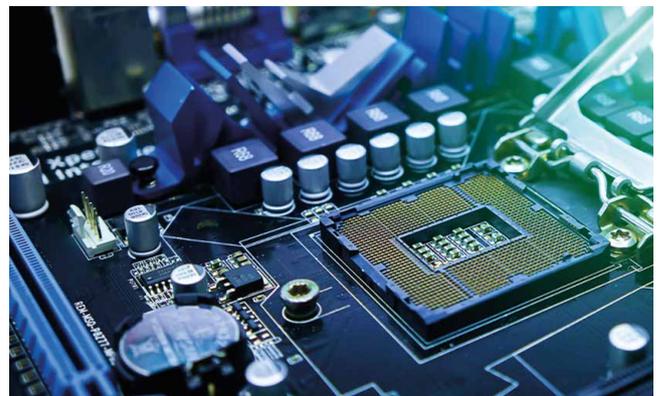
FLOWELL AR

Application en réalité augmentée permettant à Colas, de mieux présenter la valeur ajoutée de l'offre Flowell, un marquage au sol destiné aux villes qui aide les usagers à mieux visualiser cette signalétique. Le défi était de produire une application fiable, pratique et facile d'accès à des personnes pas forcément familières de la réalité augmentée ni habituées à utiliser une tablette sur le terrain.



MONTAGE PC

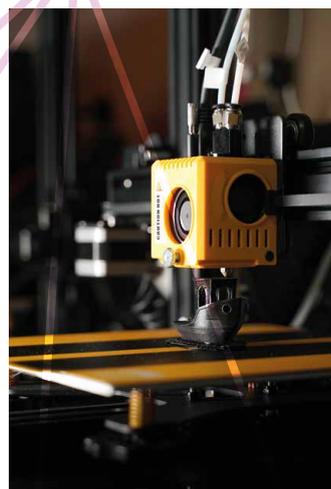
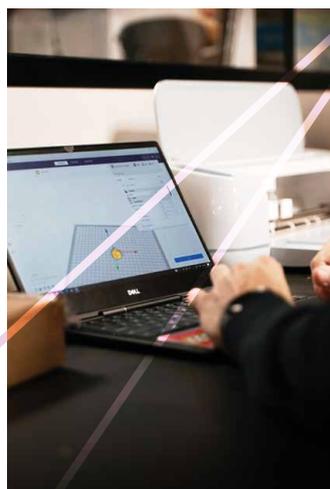
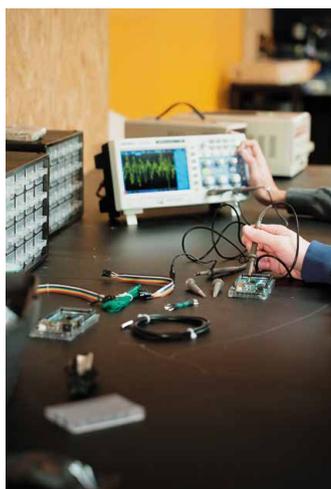
C'est une initiation au montage de PC en réalité virtuelle. L'expérience est guidée et gamifiée. L'objectif était de rendre cette activité ludique et accessible à des non-initiés tout en montrant l'intérêt de la VR pour la formation



LE MAKER SPACE, UN RÉSEAU DE PARTAGE ET D'INNOVATION

Le Maker Space est un espace de rencontre, de collaboration et de création, pour bénéficier de conseils et d'expertises, trouver réponse à ses questions et surmonter les défis technique.

Il intègre des zones qui sont équipées de nombreuses machines traditionnelles et numériques : imprimantes 3D, outils de prototypage, logiciels de conception, fraiseuses à commande numérique, etc. Sur chacun de nos campus, il est accessible à l'ensemble des étudiants, administratifs, professeurs et startups incubées où ils pourront imaginer, concevoir et prototyper les services de demain.



L'ATELIER

À Paris, le Maker Space est géré par les étudiants de l'association L'ATELIER et la direction de l'école. L'Atelier est l'association étudiante chargée de la gestion du MakerSpace, aussi bien sur les plans matériels, humains et événementiels. Elle est composée de staffs formés et organise des ateliers d'initiations, des conférences techniques avec des intervenants extérieurs et soutien à tous les niveaux les projets innovants portés par les élèves.

NOS ÉTUDIANTS ONT DU TALENT !

GottaGoHack

des hackathons faits par les étudiants, pour les étudiants !

S'ils sont habitués à prendre part à des challenges extérieurs à l'école (du DEFNET à l'iGEM en passant par Design4Green), les EPITéens peuvent maintenant également participer aux « hackathons maison » proposés par GottaGoHack, une jeune association de l'EPITA Paris dédiée à l'innovation. Cette dernière a d'ailleurs organisé sa toute première compétition « faite par les étudiants pour les étudiants » en mai dernier : un défi de création de projets en 48 heures sur le thème « L'internet du Futur ».



Concours national d'informatique Prologin

Prologin est une association étudiante qui organise chaque année le concours national d'informatique éponyme, destiné aux étudiants de vingt ans et moins. Leur capacité à résoudre des problèmes d'algorithmique et de programmation y est mise à l'épreuve au cours de trois étapes : la sélection, les demi-finales ou épreuves régionales, et la finale. Cette dernière est une rencontre atypique de trente-six heures, au cours de laquelle les participants doivent faire face à un sujet d'intelligence artificielle. À l'issue de l'épreuve, un tournoi confrontant leurs réalisations entre elles détermine le classement ! Le concours connaît un succès grandissant et s'impose comme un événement incontournable des mordus d'informatique.

Hackathons, CTF, concours... et poker

les EPITéens font le plein de récompenses !

Ces derniers mois, les futurs ingénieurs de l'EPITA ont particulièrement brillé sur la scène nationale et internationale à l'occasion de nombreux concours et challenges ! De la cybersécurité au Green IT, en passant par la biologie de synthèse ou encore le poker, retour sur les exploits de nos étudiants !

 CaptureTheFlag : l'équipe HDFR atteint la 3^e marche du podium de l'European Cyber Week !

 Un EPITéen deuxième meilleur étudiant en informatique de France !

 Design4Green : une nouvelle performance XXL signée par l'EPITA qui atteint la 2^e place !



START-UP D'EPITÉENS

EPITA STARTUP STUDIO

EPITA StartUp Studio est le premier start-up studio intégré à une école d'ingénieurs en Europe. Lancé en 2018 dans le cadre du programme pédagogique du cycle ingénieur, il forme et accompagne les étudiants de 4^e année entrepreneurs dans l'âme à créer une start-up.

Epita StartUp c'est

55

STARTUPS ACCOMPAGNÉES

54.3

MILLIONS D'EUROS LEVÉS AUPRÈS
D'INVESTISSEURS PRIVÉS

PRÈS DE

500

EMPLOIS CRÉÉS.

EPITA StartUp Studio,
INITIALEMENT BAPTISÉ
START-UP 42, EN QUELQUES CHIFFRES :

Parmi les réussites les plus significatives :

Tiller Systems

(FinTech, cofondée
par 1 EPITéen)

Motion Lead

(AdTech, cofondée par
3 EPITéens, a fusionné
avec AdYoul lke)

ProcessOut

(FinTech, cofondée
par 4 EPITéens)

Captain Contrat

(LegalTech)

Dreamquark

(HealthTech)

InnovOrder

(FoodTech)

Izberg Marketplace

(RetailTech)

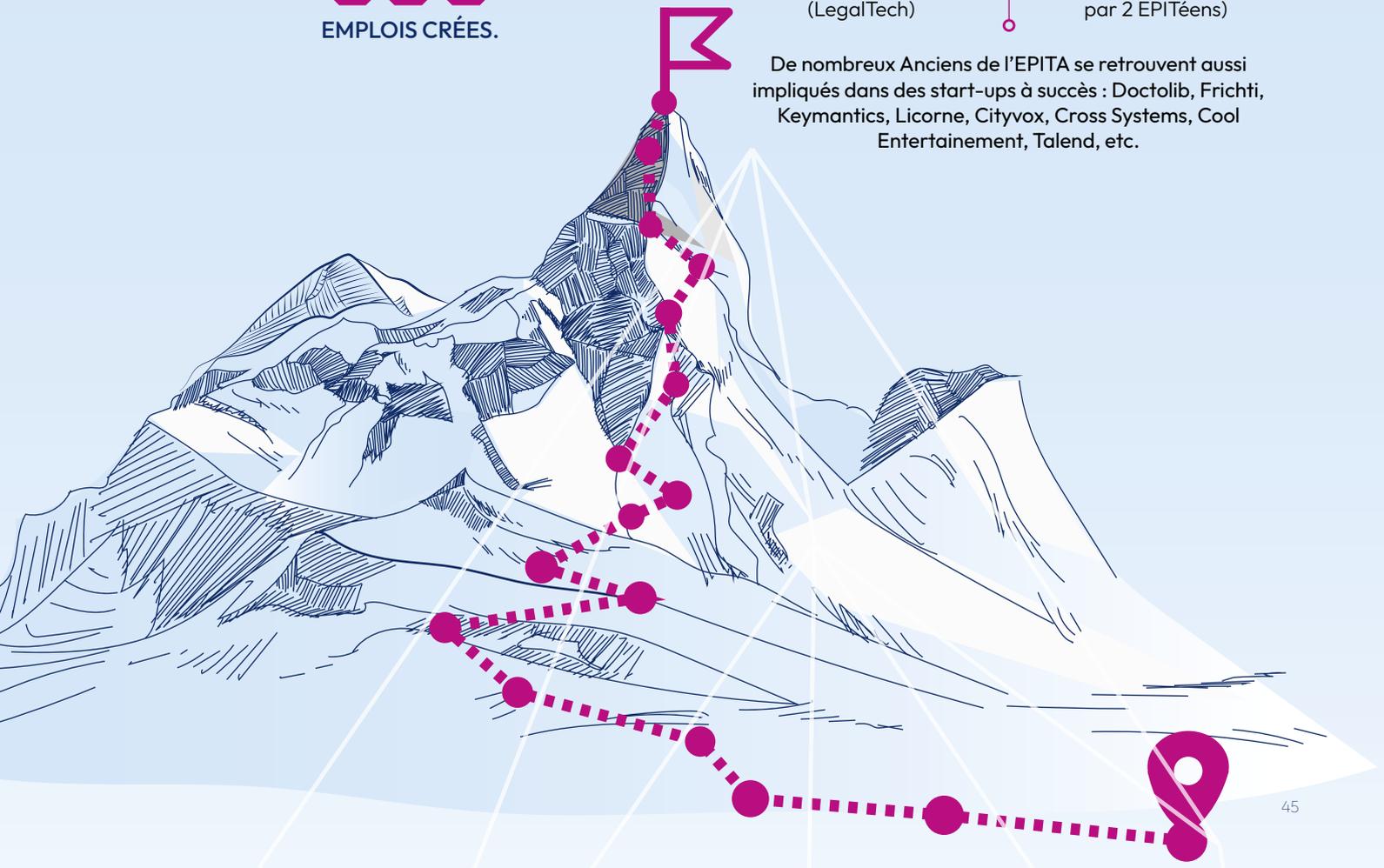
Crowlingo

(legalTech, cofondée
par 3 Epitéens)

Lokimo

(FinTech, cofondé
par 2 EPITéens)

De nombreux Anciens de l'EPITA se retrouvent aussi impliqués dans des start-ups à succès : Doctolib, Frichti, Keymantics, Licorne, Cityvox, Cross Systems, Cool Entertainment, Talend, etc.



ILS NOUS FONT CONFIANCE

De nombreuses entreprises sont présentes à nos côtés pour participer aux choix de l'école. Conseil de Surveillance, Conseil Scientifique, Conseils de Perfectionnement, Conseils des majeures... De ces rencontres régulières naissent souvent des coopérations sur nos projets de recherches et la création de modules d'enseignements assurés par les entreprises. La chaire d'enseignement est l'aboutissement de ces constructions qui s'inscrivent dans la durée.

Ce sont ces acteurs de l'innovation qui demandent et accueillent régulièrement nos étudiants. En voici un échantillon :

ADMINISTRATION ET SECTEUR PUBLIC



INDUSTRIE ET ÉNERGIE



BANQUE ET ASSURANCE



INGÉNIERIE ET SERVICE INFORMATIQUE



RÉSEAUX & TÉLÉCOM



CULTURE, LOISIRS ET TOURISME



LA CYBERSÉCURITÉ

1989

L'EPITA diplôme ses premiers étudiants issus des deux premières Majeures avec SR devenue Système, Réseau et Sécurité (SRS). En 1999, l'école crée son Laboratoire de Recherche en Sécurité & Système (LSE). Pour faire face aux demandes croissantes des entreprises françaises dans le domaine de la sécurité informatique, l'école crée en 2015 SECURESPHERE by EPITA, une offre de formation continue dédiée à la cybersécurité. L'ANSSI délivre le label SecNumEdu à l'EPITA en 2017 et SecNumEdu « Formation Continue » en 2018.



2012

Le ministère de la Défense et la réserve citoyenne de cyberdéfense ont choisi l'EPITA, pour expérimenter un modèle de réserve cyber à vocation opérationnelle pour assister l'État et les armées en cas de crise majeure. En 2016, l'État-major des armées cyberdéfense annonce le lancement de la réserve de cyberdéfense, sous l'autorité du vice-amiral Arnaud Coustillière, lors de l'événement TIC & Géopolitique organisé par l'EPITA. En mars 2019, l'école officialise son engagement de longue date dans la lutte contre la cybercriminalité, en devenant partenaire de la Garde nationale.

Les étudiants de la Majeure Système, Réseau et Sécurité (SRS) se mobilisent à travers diverses actions de cybersécurité et cyberdéfense sur le plan national. Ils participent à l'exercice interarmées grandeur nature annuel DEFNET depuis 2012, ils conçoivent le Challenge Forensic chaque année avec le parrainage du Commandement de la Cyberdéfense du ministère des Armées, pour le Forum International de la Cybersécurité (FIC) ; et pour la 4e année consécutive ils rédigent le Livre Blanc « Cybersécurité & Innovations » en collaboration avec Les Assises de la Sécurité.



2021

Faisant partie des huit premiers actionnaires du Campus Cyber (aux côtés d'Atos, Beijaflore, Capgemini, le CESIN, Gatewatcher, Wavestone et Orange Cyberdefense), le Groupe IONIS participe à cette aventure à travers différentes actions entreprises par l'EPITA, dont l'expertise en matière de cybersécurité n'est plus à prouver. L'EPITA (Majeure SRS, Majeure TCOM, Majeure CS en apprentissage) et la Formation Continue by EPITA sont actuellement au cœur de cet écosystème d'excellence qui réunit de nombreuses entreprises et des laboratoires de recherche.



2022

L'EPITA a eu l'honneur d'accueillir sur son campus parisien l'équipe franco-européenne de Locked Shields, l'entraînement international des chaînes de lutte informatique défensive. Il permet aux experts en cybersécurité de renforcer leurs compétences dans la défense des systèmes informatiques nationaux et des infrastructures critiques face aux attaques en temps réel.



L'UNIVERSE

FORMER LES BÂTISSEURS DU MONDE NUMÉRIQUE

Membre du premier groupe d'enseignement supérieur privé en France (IONIS), l'EPITA s'inscrit dans un projet pédagogique inventif et toujours renouvelé par la volonté de faire réussir chaque étudiant, en libérant son intelligence, sa créativité et son énergie.

Depuis 1984, l'EPITA innove : pionnière dans la pédagogie par projets (on ne présente plus sa fameuse « piscine » devenue une référence dans les formations informatiques) et l'immersion au sein de l'entreprise, elle s'appuie sur une infrastructure technique hors normes opérée pour et par les étudiants, grâce aux « assistants » qui assurent le lien entre les promotions. Le désir d'ouverture de l'école se traduit par l'orientation résolue vers l'international : parce que mieux connaître l'autre, c'est mieux se connaître soi-même, l'EPITA promeut l'interculturalité sur ses campus où se côtoient au quotidien plus de 60 nationalités et elle encourage ses étudiants à parcourir le monde grâce à son important réseau de partenaires académiques sur les cinq continents.

INGÉNIEUR COMPUTER SCIENCE

La formation en 5 ans d'ingénieur computer science est habilitée par la CTI sous statut étudiant ou apprenti. Les étudiants acquièrent les fondements théoriques de l'informatique puis personnalisent leur parcours à travers le choix de Majeures et de Mineures. Les futurs ingénieurs en informatique acquièrent les compétences techniques et managériales qui leur permettront de réaliser tous leurs projets.



BACHELOR CYBERSÉCURITÉ

Le Bachelor Cybersécurité a été conçu en réponse aux besoins des entreprises de l'écosystème de la cybersécurité. Il permet d'acquérir en 3 ans les fondamentaux du numérique tout en se spécialisant dans la cybersécurité. Le projet pédagogique permet aux étudiants d'acquérir des compétences techniques, humaines et professionnelles.



SECURESPHERE EXECUTIVE EDUCATION

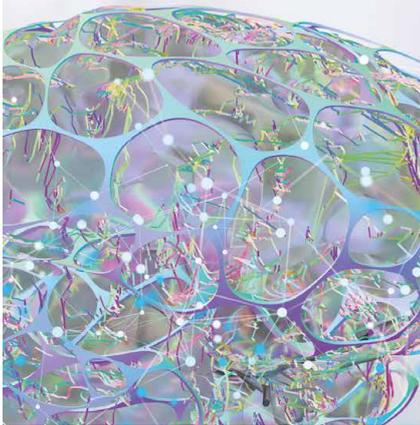
SECURESPHERE est le pôle de formation continue de l'EPITA. Il a été créé pour permettre aux entreprises de faire monter en compétences leurs collaborateurs sur ces sujets et apporter une réponse complémentaire à la formation initiale.

Elle conçoit à la demande et propose, sur catalogue, des formations qui répondent aux enjeux des entreprises et des administrations et permettent à leurs collaborateurs de révéler leurs talents.

RS EPITA

I.A INSTITUT BY EPITA & ISG

L'EPITA et l'ISG ont réuni leurs forces pour créer une nouvelle école parfaitement originale, adaptée aux enjeux et qui ambitionne d'être l'école de référence du domaine : l'IA Institut, by EPITA & ISG. L'IA Institut formera donc, dans un programme largement anglophone ces futurs experts à la compétence élargie, grâce à un premier cycle de 3 ans d'immersion dans l'IA & les Data et un double diplôme Master of Engineering.



MASTER OF SCIENCE

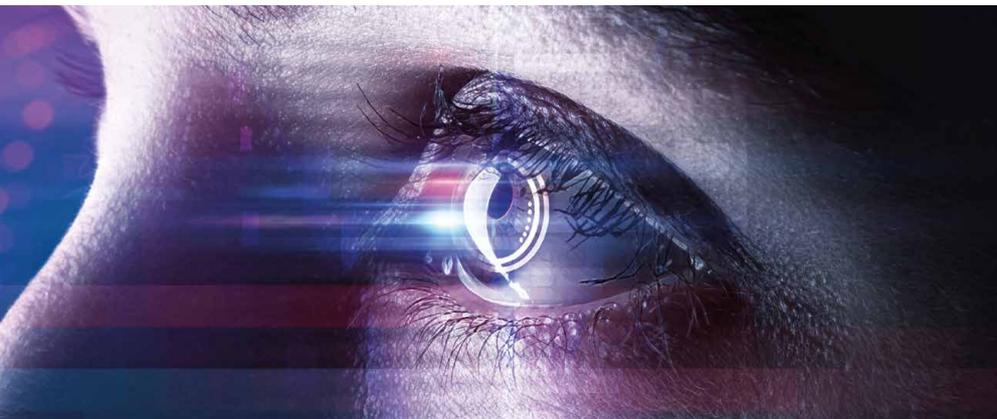
L'EPITA propose trois diplômes MSc dans un environnement international : une formation professionnalisante de 18 mois intégralement en anglais pour les étudiants français et internationaux :

- > IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS
- > IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR MARKETING STRATEGY & IN COMPUTER SCIENCE



L'EPITA POUR CHACUN, L'EPITA POUR TOUS

L'EPITA est réputée pour la qualité de sa formation d'ingénieur en Computer Science, son très haut niveau d'exigence, l'exceptionnelle maîtrise de ses diplômés dans toutes les dimensions du Software Engineering et leur autonomie vis-à-vis des technologies déployées qu'ils maîtrisent parfaitement. Elle a élargi son offre de formation au-delà du diplôme d'Ingénieur reconnu par la CTI. À toutes celles et ceux qui souhaitent bénéficier de l'excellence de sa réputation, elle propose désormais des formations adaptées à leur niveau d'études ou à leur contexte d'insertion professionnelle, qui toutes répondent aux besoins de talents dans de nombreux marchés en tension. En 2014 l'école a ainsi créé son pôle de formation continue, a lancé son propre centre d'apprentissage, puis a ouvert en 2021 un Bachelor Cybersécurité, habilité Grade de Licence, qui bénéficie pleinement de l'excellence reconnue de l'école en Sécurité des Réseaux et des Systèmes. À la rentrée 2022, c'est au tour de l'IA Institut by EPITA & ISG de proposer une formation post bac dédiée à l'Intelligence Artificielle dans toutes ses dimensions, économiques, technologiques, juridiques et éthiques.



Les femmes dans la Tech

Depuis de nombreuses années, l'EPITA agit pour promouvoir la place des femmes dans l'informatique et le numérique, que ce soit son rôle historique au sein du Trophée Excellencia ou le soutien d'associations comme Elles bougent ou d'associations étudiantes comme Synergie ou Prologin ou plus récemment son implication dans le Programme Amazon Future Engineer.



“ Lors de mes études, il n’y avait que 1 % de filles dans ma promo. Aujourd’hui, elles sont près de 15 %. Il faut saluer cette progression ! Quand une fille suit un parcours dans l’ingénierie, elle rencontre des moments difficiles, mais cela forge le caractère. Il n’y a pas de remède miracle : il faut aller dans les lycées pour leur donner envie de faire ces métiers. ”

Claire Calmejane (EPITA promo 2005)
Directrice de l'innovation du groupe Société Générale

LES CADETTES DE LA CYBER

Les Cadettes de la Cyber est un programme du Pôle d'Excellence Cyber (PEC), lancé en 2021. Il a pour objectif d'encourager les jeunes femmes à s'orienter vers la filière cybersécurité/cyberdéfense, en les accompagnant via un parrainage/marrainage de haut niveau, en leur donnant accès à des formations complémentaires et un accompagnement à l'insertion dans la vie professionnelle.

Les
CADETTES
DE LA CYBER

Girls Can Code !

Prologin, association soutenue par l'EPITA, organise les stages d'initiation à la programmation Girls Can Code! Entièrement gratuits et réservés aux jeunes filles pré-bachelières, les stages sont d'une durée d'une semaine l'été ou d'un week-end durant l'année scolaire.

Ils sont proposés dans plusieurs villes de France. Au programme, une approche à la fois pédagogique et pratique du code : résolution de problèmes algorithmiques, exercices individuels et en groupe, conférences d'intervenantes extérieures et de nombreux moments d'échange.



LE TROPHÉE EXCELLENCIA



“J’encourage toutes celles qui souhaitent se lancer vers cette voie car nous avons besoin davantage d’Innovations Informatiques pensées par des femmes ”

Eve Bardy

Lauréate du Trophée Excellencia 2021



Le trophée des futures femmes ingénieures high-tech by EPITA. Parce que les femmes excellent dans le numérique et que le numérique a besoin de ces talents, l’EPITA propose aux jeunes filles de partager et de concrétiser leurs projets en intégrant l’EPITA !

Le Trophée Excellencia a pour objectif principal de promouvoir le secteur du numérique auprès des jeunes femmes, de briser les stéréotypes et de faire prendre conscience que les métiers des nouvelles technologies sont tout aussi intéressants

que ceux de la médecine, de la culture, des médias ou du sport. Cette initiative est un vecteur d’ouverture et d’évolution afin de permettre à la jeune génération de femmes de se lancer sans crainte dans l’aventure passionnante du numérique ! Les jeunes femmes, bachelières l’année en cours et ayant candidaté au Concours Advance sur Parcoursup, peuvent tenter leur chance de remporter le trophée et ainsi le financement d’une partie de sa scolarité.

PROGRAMME AMAZON FUTURE ENGINEER

EPITA et Epitech s’associent à Amazon en permettant à 30 futures bachelières qui souhaitent suivre des études d’informatique, de bénéficier du Programme Amazon Future Engineer, en collaboration avec Article 1 association agissant pour l’égalité des chances dans l’insertion professionnelle. Ce programme consiste à offrir jusqu’à 7500 euros de support par an. En plus de ce soutien financier, les jeunes filles bénéficiaires du Programme seront accompagnées pendant tout leur cursus au travers d’un mentorat individuel.



“ La situation financière de ma famille était difficilement compatible avec l’intégration d’une grande école d’ingénieurs. À contrecœur, j’ai commencé à refuser des vœux, jusqu’à que je sois admise à l’EPITA Paris. Cela m’a fait vraiment réfléchir. L’école m’a contactée pour savoir si j’avais besoin d’informations supplémentaires et on m’a parlé d’une bourse à laquelle je pouvais prétendre. J’ai pu faire partie de ce programme et je suis passée du désespoir au comble du bonheur. ”

Emelda Honba Wogse (EPITA promo 2025)



Les femmes dans le numérique (suite)

Les femmes ingénieures prennent la parole avec « Yes she can » !

Parce que le futur des technologies se conjugue aussi au féminin, les quatre écoles d'ingénieurs du Concours Advance ont décidé de s'associer pour organiser « Yes she can » le mercredi 9 mars 2022, soit le lendemain de la traditionnelle journée internationale des droits des femmes.

L'objectif de cet événement ? En finir avec les idées reçues sur l'ingénierie et susciter des vocations avec la participation de plusieurs professionnelles et étudiantes bien décidées à faire changer les choses !



Le replay



“ Il y a une vraie différence entre les études et en entreprise parce que dans les études il n’y a pas assez de femmes et dans les entreprises il n’y a pas assez de femmes à recruter. Les entreprises ont un besoin de productivité et les équipes avec de la diversité, pas que la diversité femmes - hommes, produisent plus et donc les entreprises font en sorte de garder les femmes.

Il n’y a pas un secteur qui peut se passer d’informatique. On pourra toujours trouver un secteur, un métier dans lequel on peut s’épanouir donc il faut y aller ! ”

Juliette Tisseyre (EPITA Promo 2014) - Lead Developer chez Deepomatic

Fleur Pellerin, marraine de la promotion 2022

Fleur Pellerin fut ministre déléguée chargée des Petites et moyennes entreprises, de l'Innovation et de l'Économie numérique de 2012 à 2014. À l'origine de la création de la French Tech, cette observatrice avisée du secteur des nouvelles technologies a accepté d'être la marraine de la promotion 2022 de l'EPITA.

Elle participera à des soutenances de fin d'études, elle présidera les jurys d'attribution de diplômés, avant de retrouver les étudiants au printemps 2023 pour leur Cérémonie de Remise des Titres !



Ingénieuses 2022 : le projet 404Elles de l'EPITA reçoit le prix du projet le plus original !

Démarré en janvier dernier, la 12e édition de l'opération Ingénieuses s'est achevée ce jeudi 19 mai 2022 lors d'une grande cérémonie de remise de prix dans les locaux de l'EPF à Cachan (94). L'EPITA y a été mise à l'honneur grâce au projet 404Elles porté par Adrien Anton Ludwig, Margot Lord (promo 2023), Paul Murelli-Soulier (promo 2024), Alexandra Petit et Adèle Pluquet (promo 2023), tous membres de l'association Epitrophi. Lauréat du prix du projet le plus original, 404Elles consistait en un road trip organisé entre Nîmes et Paris afin d'initier de nombreux élèves d'écoles élémentaires, collèges et lycées à l'algorithmie de façon ludique ! Durant cinq jours au mois de mai, les membres de l'association Epitrophi sillonnée à bord d'une Renault 4L les routes et les établissements scolaires pour présenter sous un nouveau jour le métier d'ingénieur et le monde de l'informatique en déconstruisant leurs représentations parfois fausses ou négatives sur le numérique !



LA VIE ASSOCIATIVE POUR

La vie associative fait partie de l'esprit EPITA. Au cœur du projet pédagogique de nos étudiants, elle participe activement à leur épanouissement. Le jour, la nuit, ici ou ailleurs, la vie associative est toujours là pour accompagner les cours et les projets : c'est le triangle d'euphorie de l'EPITA ! Il y en a pour tous les goûts et toutes les passions !

SPORTS

EPISPORT



Bureau des sports

STREET RIDER



Skate et sports de glisse urbaine

THE STACK



Airsoft

ONE4ONE



Paintball

LE BABY



Baby-foot



BUREAU DES ELÈVES 2022 BDE KRAKEN

Élu par l'ensemble des étudiants, en cycle initial et apprentissage, il les représente pendant un an et organise les événements phares de la vie étudiante : week-end d'intégration, soirées (Halloween, Noël, etc.), le Gala ainsi que les animations durant les temps forts tels que la piscine et les rushs projet. Le BDE fédère également l'ensemble des autres associations du campus.

ÉVÉNEMENTIEL & MÉDIA

VILLEJUIF NIGHT



Soirées étudiantes pour le cycle préparatoire

LATEB



Dégustation de bières du monde

UNPLUG



Musique acoustique, organisateur du concours « Students Got Talent »

UNISSON



DJing

SOUL OF SOUND



Musique instrumentale, session de jeu libre et d'improvisation et concerts

SUPBIODANCE



Cours de danse et équipe de cheerleading

LA PAILLOTE



Bar à cocktails

EPHEMERE



Photo

EPTV



Vidéo

MUSIQUE & DANSE

PARTAGER SES PASSIONS

OUVERTURE SOCIALE

EPIQUEER



Association
LGBTQ+

HERITAGE



Foyer étudiant

EPISOLIDAIRE



Action sociale et
humanitaire

EPIWORLD



Accueil des étu-
diants étrangers

SYNERGIE



Mixité dans
les métiers du
numérique

LUDIQUE

ANTRE



Jeux de rôle

PLUME



Lecture
et écriture

EPITANIME



Culture
japonaise

EPI'2R



2 roues :
moto/vélo/
trottinette...

CYCOM



Gaming

EPICHESS



Echecs

EPITAS



Poker

EPITROPHY



Rallye et sport
mécanique

OMEGA ONE



Cinéma

STRATEGYC



Jeux de cartes

TECHNIQUE & INNOVATION

PROLOGIN



Concours national d'informatique
pour les moins de 21 ans
et stages Girls Can Code!

LoRA



Débats et
éloquences

EVOLUTEK



Robotique

EPIMAC



Univers Apple

BACK TO BASICS



Cours interpromo

CRISTAL



Junior entreprise de l'école

GCONFS



Création de
conférences

LACITY



FinTech

EPI'DÉLICES



Gastronomie

GOTTA GO HACK



Hackathon

NOS ÉVÉNEMENTS

LA SEMAINE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Cette semaine propose aux étudiants en 2e année du cycle prépa de s'immerger dans l'innovation et de mieux comprendre les enjeux technologiques de demain, grâce à des ateliers réalisés par les équipes de recherche et des conférences données par des professionnels issus d'entreprises innovantes. Chaque année, un grand invité analyse le rôle décisif de la recherche et de l'innovation dans l'évolution de l'économie et des sociétés.



LA MYTHIQUE PISCINE

« L'imitation est la plus sincère des flatteries ».

La piscine EPITA, souvent imitée, jamais égalée. Apprendre directement le code dans le bassin des grands, se jeter à l'eau et découvrir que la programmation est fun et que la solidarité est essentielle, c'est ce qui est proposé par la piscine de l'EPITA. Cette immersion, qui survient à l'entrée du cycle ingénieur, est un rite initiatique et fondateur des notions d'effort, de perfectionnisme et de professionnalisme qui distinguent les étudiants de l'école.

LE WEIP ET LE WEI

Deux événements incontournables mis en place par le BDE de l'école rythment la rentrée scolaire. Le WEIP (week-end d'intégration des prépas) permet aux étudiants d'Info Sup d'être accueilli par les étudiants d'Info Spé et de découvrir l'ambiance de l'école et sa vie associative. Le WEI (weekend d'intégration), quant à lui, est un véritable rituel juste avant la Piscine. Il permet aux étudiants d'ING 1 de tisser des liens entre eux et de s'intégrer plus facilement au sein de leur promo, le tout dans une ambiance fun et dépaysante.





LE FORUM ENTREPRISES

Le traditionnel forum annuel se tient au cœur du campus parisien. Rendez-vous incontournable pour nos étudiants, l'EPITA y reçoit en moyenne 70 entreprises qui proposent plusieurs milliers d'offres de stage et de première embauche.



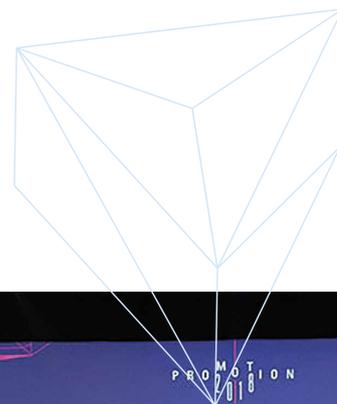
LES ÉVÉNEMENTS ASSOCIATIFS

Parce que ce sont les étudiants qui font une école, l'école de l'intelligence informatique EPITA laisse libre cours à la créativité et la spontanéité de ses élèves. Et cela marche ! La preuve : la vie étudiante est rythmée par près de 400 événements organisés chaque année par les associations.



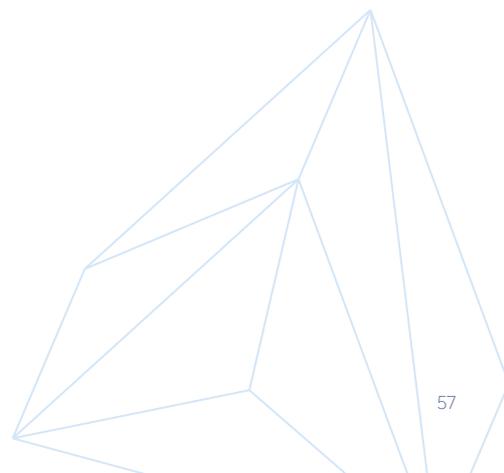
LES SEMAINES DE CONFÉRENCES TECHNOLOGIQUES

L'EPITA consacre deux grandes semaines de conférences technologiques à ses étudiants. Se déroulant traditionnellement au printemps et à l'automne, elles leur permettent de rencontrer de nombreux professionnels et de se familiariser avec les dernières tendances et innovations qui impactent les grandes entreprises.



LA REMISE DES TITRES

C'est un moment attendu par tous nos étudiants ! La remise des titres d'ingénieur, organisée dans un lieu prestigieux, réunit les élèves fraîchement diplômés, leurs parents et amis, l'équipe pédagogique de l'école, ainsi que le corps professoral et l'équipe dirigeante de IONIS Education Group. Tenues de soirée, champagne et petits fours en font une cérémonie inoubliable pour conclure plusieurs années d'études intenses !



7 CAMPUS

L'EPITA AU PLUS PRÈS DES FUTURS INGÉNIEURS DE FRANCE

L'EPITA est présente dans 5 villes de France
à Paris, Lyon, Rennes, Strasbourg et Toulouse.

Les 7 campus de l'EPITA sont des lieux d'échanges
et d'initiatives pour combiner réussite des études
et qualité de vie !

KREMLIN-BICÊTRE

(Cycle Ingénieur et MSc)

VILLEJUIF

(Cycle Préparatoire)

LA DÉFENSE

(Cycle Ingénieur - Majeure SRS et Bachelor Cyber)

LYON

(Cycle Préparatoire et Ingénieur)

RENNES

(Cycle Préparatoire et Ingénieur)

STRASBOURG

(Cycle Préparatoire et Ingénieur)

TOULOUSE

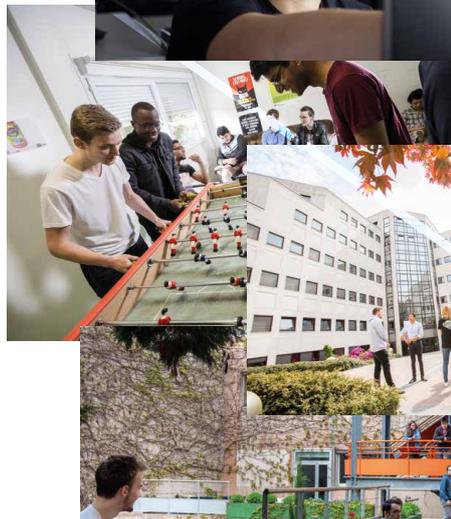
(Cycle Préparatoire et Ingénieur)

Tous les campus sont équipés :

- Salle machine
- Maker Space
- Espaces de détente
et de convivialité (intérieurs
et/ou extérieurs)
- Amphithéâtres
- Lieux de travail
- Espace restauration



NOS CAMPUS
EN VIDÉOS



NOUS RENCONTRER

JOURNÉES PORTES OUVERTES (JPO)

Pour découvrir l'école, les différents campus, rencontrer les étudiants et les équipes pédagogiques.

JOURNÉES D'IMMERSION

Au cœur d'une école d'ingénieurs, pour mieux comprendre les métiers du numérique, de l'informatique et de l'innovation et découvrir le quotidien d'un élève à l'EPITA.

SALONS ÉTUDIANTS

Une première approche sur les salons, dans toute la France, pour avoir accès à toutes les informations concernant nos différentes formations.

Notre
Agenda



LOGEMENT

À Lyon, Paris, Rennes, Strasbourg et Toulouse, les étudiants bénéficient de nombreux avantages : résidences étudiantes, restaurants universitaires, logement du CROUS, etc.

Studapart Plateforme logement : pour simplifier vos recherches, l'école a mis en place, avec son partenaire Studapart, une plateforme internet dédiée au logement et réservée aux étudiants de l'EPITA sur laquelle se trouvent, en France et à l'étranger : des résidences étudiantes, des colocations, des studios proposés par des particuliers ou des agences.



Les logements du CROUS L'EPITA bénéficie d'une convention d'accueil avec la résidence du CROUS de Cachan (94230 / Kremlin-Bicêtre (94270) et dispose à ce titre d'un petit quota de chambres pour étudiants. Ces chambres sont attribuées en priorité aux étudiants boursiers (échelons 5 à 7) et / ou habitant loin du campus (cette convention s'adresse aux étudiants du campus de Paris).

les Crous

COMMENT INTÉGRER

VOUS ÊTES EN

**Terminales générales
(attendus :
compétences
scientifiques)***
dans un lycée
français (AEFE ou MLF)

**Terminales scientifique
à l'étranger**

1^{re} année : PACES / BUT
/ DUT / BTS / licence 1
scientifique ou informatique

Bac+1 :
BUT / DUT / BTS / licence / CPGE scientifique
ou informatique

Bac+2 :
BUT / DUT / BTS / licence / CPGE scientifique
ou informatique

SOYEZ CANDIDAT EN

1^{re} année
CONCOURS ADVANCE
via Parcoursup

1^{re} année
ADVANCE PARALLÈLE

2^e année
ADVANCE PARALLÈLE

Année de renforcement
ADVANCE PARALLÈLE

ET INTÉGREZ LE CYCLE

1^{re} année de cycle préparatoire

Info Sup : Paris 220 places • Lyon 100 places • Toulouse
90 places • Rennes 65 places • Strasbourg 65 places

Section anglophone : Paris 60 places

2^e année de cycle préparatoire

Info Spé : 10 places

Renforcement des Compétences Scientifiques (RCS)

30 places

* La réforme du bac permet aux futurs étudiants en écoles d'ingénieurs d'élargir leur profil en choisissant des spécialités auxquelles ils n'avaient pas accès dans les filières générales. Les écoles du Concours Advance s'inscrivent dans cette démarche, et souhaitent ainsi pouvoir accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt non seulement pour les domaines de leur école de prédilection mais également d'une ouverture sur d'autres disciplines. Néanmoins, un certain nombre de connaissances et de compétences demeurent essentielles pour mener à bien leur scolarité. Il sera nécessaire aux étudiants de les acquérir : soit par le choix des spécialités et des options au lycée, soit par un travail personnel solide qui puisse apporter l'équivalent. Dans tous les cas, le meilleur guide de travail des candidats est la liste des attendus et des spécialités recommandées par les écoles qui participent au Concours Advance.

ÉTAPES CLÉS

CONCOURS ADVANCE

1. Inscription et saisie des vœux sur le portail Parcoursup (www.parcoursup.fr) **de janvier à mars 2023**
2. Épreuves d'admission **avril et mai 2023**
3. Premiers résultats à partir **de mi-mai 2023**

ou

1. Dépôt des candidatures en ligne sur le site : www.concours-advance.fr

Sous réserve de modification de la procédure Parcoursup. Se reporter au site www.concours-advance.fr/admission-post-bac/parcoursup pour plus d'informations.

ÉGRER L'EPITA

VOUS ÊTES EN



SOYEZ CANDIDAT EN



ET INTÉGREZ LE CYCLE



*Uniquement pour le titre d'Expert en ingénierie informatique / **Candidature via portail SCEI : Concours CPGE EPITA - IPSA - ESME ***Concours GEIDIC

Pour toute information complémentaire, demandez nos brochures dédiées au Concours Advance et à la procédure Advance Parallèle, ou contactez directement le service des admissions : admissions@epita.fr
Cycle ingénieur & apprentissage Sandra Abou-Nakad : sandra.abou-nakad@epita.fr

ADVANCE PARALLÈLE

2. Votre dossier doit être composé : du relevé de notes du Baccalauréat, d'une pièce d'identité, des notes des 2 dernières années et de la copie du dernier diplôme obtenu

CV et lettre de motivation pour les candidats en cycle ingénieur initial et apprentissage

3.
1-Étude du dossier
2-Session de candidature composée d'épreuves de mathématiques, anglais, informatique et motivation
3-Jury d'admission

ou

CPGE EPITA/IPSA/ESME

1. Inscription sur le portail SCEI : www.scei-concours.fr
de mi-décembre 2022 à mi-janvier 2023
2. Épreuves écrites : **avril 2023**
3. Résultats d'admissibilité : **mai 2023**
4. Épreuves orales : **juin 2023**
5. Classement des vœux : **juillet 2023**
6. Résultats : **selon calendrier SCEI**

Retrouvez les dates définitives sur les sites www.concours-cpge.fr/concours et www.scei-concours.fr et www.geidic.fr

INFOS PRATIQUES

FRAIS DE SCOLARITÉ Tarifs annuels 2022 / 2023

L'EPITA est une école ouverte à tous.

En effet, bien que les frais de scolarité soient intégralement supportés par les élèves et leurs familles, le domaine du numérique offre de très nombreuses possibilités de financement : stages rémunérés, bourses, prêts étudiants... L'excellence de la formation auprès des entreprises ouvre toutes les portes de financement.



CYCLE PRÉPARATOIRE INFO SUP / INFO SPE

1^{er} versement lors de l'inscription : 990 €

Solde de 7 800 €

Possibilité de régler en 1, 4 ou 10 fois
en 1, 4 ou 10 fois



CYCLE INGÉNIEUR ING 1 / ING 2 / ING 3 / RCS

1^{er} versement lors de
l'inscription : 990 €

Solde de 9 990 €

Possibilité de régler en
1, 4 ou 10 fois

MOYENS DE FINANCEMENT

Bourses du CROUS

L'EPITA est habilitée à recevoir des étudiants boursiers de l'État. Vous devez faire votre demande sur le site du CROUS : www.etudiant.gouv.fr. Attention : des délais sont à respecter.

Prêts bancaires

Le Groupe IONIS a conclu des partenariats avec des établissements bancaires afin de faire bénéficier à ses étudiants de taux privilégiés. Le remboursement des sommes empruntées est différé et débute à l'entrée dans la vie active. Les étudiants peuvent éga-

lement bénéficier du prêt sans caution garanti par l'État (sous conditions).

Aides sociales

Les étudiants peuvent également solliciter, auprès du Conseil Départemental, de leur mairie, ou du comité d'entreprise de leurs parents, des aides au financement de leurs études

Activités internes de l'école

L'EPITA propose à ses étudiants des missions administratives rémunérées.

Stages rémunérés

Les stages de 4^e et 5^e années, obligatoires dans le cursus de l'EPITA, permettent de financer en partie les deux dernières années de la scolarité.



FINANCEMENT DES ÉTUDES, LANCER UNE SIMULATION GRATUITE AVEC EDUKARE

L'EPITA a choisi Edukare pour vous accompagner à trouver vos solutions de financement personnalisées.
Une simulation complète

- Gratuit & sans engagement
- Confidentialité des données
- Application sécurisée



Lancer ma
simulation



CONTACTS ÉCOLE ET GROUPE IONIS

IONIS EDUCATION GROUP

Marc SELLAM

Président-directeur général

Fabrice BARDÈCHE

Vice-président

Marc DRILLECH

Directeur général

Yves POILANE

Directeur général du Pôle Technologique

EPITA

PHILIPPE DEWOST

Directeur général

CLAIRE LECOQC

Directrice générale adjointe
et Directrice du campus EPITA Paris

OLIVIER GENDRY

Directeur délégué du campus EPITA Lyon

FABRICE HESLING

Directeur du campus EPITA Rennes

LIONEL BROSIUS

Directeur du campus EPITA Strasbourg

LAURENCE LAMOULIE

Directrice déléguée du campus EPITA Toulouse

CLAUDINE CAVATORTA

Directrice des études du cycle préparatoire

ASSIA TOUIL

Directrice des études du cycle ingénieur

CLAIRE LEROUX

Directrice de l'OFA

LAURENT TRÉBULLE

Directeur des Relations Entreprises

NAZIMA CANDA

Directrice des relations internationales

STEPHANIE CHATELET

Directrice des programmes internationaux

DANIEL JARJOURA

Directeur de l'EPITA StartUp Studio

THIERRY GÉRAUD

Directeur de la Recherche

ANNE DEWILDE

Directrice du MetaLab et Référente accompagnement
des personnes en situation de handicap

MARIE MOIN

Directrice d'Executive Education

SANDRA ABOU-NAKAD

Directrice Marketing et Développement Commercial EPITA

FLORENCE MOREAU

Directrice de la communication

Une école au cœur d'un groupe leader

35 000
étudiants

Plus de
100 000
Anciens

100
établissements

650
accords
internationaux
dans 75 pays

29
écoles
et entités

3 500
enseignants,
intervenants
& collaborateurs

27
Campus
en France
et à
l'International

+de 410
associations
étudiantes

Former les nouvelles intelligences de l'entreprise

Paris • Bordeaux • Caen • Lille • Lyon • Marseille • Montpellier • Moulins • Mulhouse • Nancy • Nantes • Nice
Rennes • Saint-André (la Réunion) • Strasbourg • Toulouse • Tours • Berlin • Bruxelles • Cotonou • Barcelone
New York • Genève • Madrid (ouverture prochaine) • Zurich (ouverture prochaine)



Créé en 1980 par Marc Sellam, IONIS Education Group est aujourd'hui le premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France. 29 écoles et entités rassemblent dans 27 villes en France et à l'International plus de 30 000 étudiants en commerce, marketing, communication, gestion, finance, informatique, numérique, aéronautique, énergie, transport, biotechnologie et création... Le Groupe IONIS s'est donné pour vocation de former la Nouvelle Intelligence des Entreprises d'aujourd'hui et de demain. Ouverture à l'International, grande sensibilité à l'innovation et à l'esprit d'entreprendre, véritable culture de l'adaptabilité et du changement, telles sont les principales valeurs enseignées aux futurs diplômés des écoles du Groupe. Ils deviendront ainsi des acteurs-clés de l'économie de demain, rejoignant nos réseaux d'Anciens qui, ensemble, représentent plus de 80 000 membres.

www.ionis-group.com

EPITA PARIS
Campus Paris Kremlin-Bicêtre

14-16 rue Voltaire
94270 Le Kremlin-Bicêtre
Tél : 01 44 08 01 01

Campus Paris Villejuif

66 rue Guy Môquet
94800 Villejuif
Tel : 01 44 08 00 90

Campus Cyber

5 Rue Bellini
92800 Puteaux
Tél : 01 84 07 42 11

EPITA LYON

86 boulevard Marius Vivier - Merle
69003 Lyon
Tél : 04 84 34 02 61

EPITA RENNES

19-22 boulevard Saint-Conwoïon
35000 Rennes.
Tél : 02 57 22 08 11

EPITA STRASBOURG

5 rue Gustave Adolphe Hirn
67000 Strasbourg
Tél : 03 67 18 04 03

EPITA TOULOUSE

14 rue Claire Pauilhac
31000 Toulouse
Tél : 05 64 13 05 31

