

Rapport public Parcoursup session 2021

EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (34131)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (34131)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	162	73	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Le Concours Bachelor Cyber EPITA, est destiné à la sélection des futurs élèves du Bachelor en Sécurité du Numérique (Cybersécurité) de l'EPITA.

Ce cursus a été conçu par les acteurs (Grands groupes et Startups) de la Cybersécurité Française réunis dans le Campus Cyber National, situé à la Défense, et se définit comme le lieu totem de l'excellence de la cybersécurité française.

Les enseignements sont réalisés par les enseignants chercheurs de l'EPITA et par les professionnels du Campus Cyber. Bénéficiant de l'expérience de l'EPITA dans les enseignements numériques et dans la pédagogie par projets, il permet d'immerger les étudiants dans les activités pratiques dès la première année de formation ; la dernière année réalisée en apprentissage renforce les compétences de haut niveau dans la sécurité défensive et offensive.

Le Concours Bachelor Cyber EPITA donne une place inédite à la qualité de l'évaluation et à l'approche humaine. Si le niveau académique des candidat.e.s est essentiel, le Concours Bachelor Cyber EPITA accorde une grande importance à leur personnalité et à leurs projets. Nos candidat.e.s seront donc évalué(e)s et classé(e)s sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales.

Par ailleurs, la sécurité du numérique étant un domaine en évolution constante, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une belle capacité d'adaptation et créativité sont des éléments clés dans nos attendus.

Avoir le sens de l'engagement et des responsabilités, être sensible aux problématiques éthiques afin de bien appréhender, au sein de la société, les importantes responsabilités liées aux métiers des experts en sécurité sont des qualités recherchées pour réussir ce programme exigeant.

Nous attendons également de nos étudiant.e.s, un esprit d'entraide et bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés ou les projets développés, ils sont à la fois ceux qui écoutent et ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil de leader en prenant des décisions et en apprenant de leurs erreurs car ils ne cherchent pas la perfection permanente mais l'amélioration de leurs performances grâce à de nouvelles compétences.

La réforme du bac permet aux futurs étudiant.e.s en écoles d'ingénieurs d'élargir leur profil en choisissant des spécialités auxquelles ils n'avaient pas accès dans les filières générales. Le programme du Bachelor Cyber de l'EPITA s'inscrit dans cette démarche et permet d'accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt fort pour la cybersécurité et d'une belle ouverture d'esprit.

Néanmoins, un certain nombre de connaissances et de compétences demeurent nécessaires pour réussir leur intégration et poursuivre leur scolarité dans les conditions les meilleures. Il appartient aux candidats de les acquérir que ce soit à travers leur choix de spécialités et options au lycée ou à travers leur travail personnel.

Le premier semestre de la formation comprendra une phase d'harmonisation des compétences afin d'intégrer des candidats de profils variés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créée il y a 36 ans, l'[EPITA](#) est l'école des ingénieurs du numérique.

Elle propose la préparation d'un Bachelor en Sécurité du Numérique (Cybersécurité) qui permet d'acquérir des compétences de haut niveau en informatique, en sécurité du numérique et dans les soft skills.

Les 2 premières années se déroulent avec le statut d'étudiant et la troisième en apprentissage.

Dès la première année, de très nombreux projets donnent à cette formation un caractère pratique et très opérationnel.

La dimension [internationale](#) est affirmée dès la seconde année avec un mois à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Un projet de recherche et innovation renforce les compétences en créativité et constitue une véritable immersion dans la recherche.

La troisième année se déroule en apprentissage et constitue un tremplin pour l'insertion professionnelle.

Les stages en entreprises renforcent le lien avec les aspects concrets de la sécurité du numérique, élément essentiel pour la réussite des étudiant.e.s.

Le détenteur du Bachelor est à la fois un scientifique, un informaticien et un esprit curieux passionné de sécurité du numérique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidat.e.s ont été évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, personnalisées et adaptées au parcours de chacun.

Le classement a été établi à travers 3 étapes :

- **Examen du dossier** (coef 1) : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités sont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités mais un bonus a été attribué aux candidat.e.s ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

- **Oraux** (coef 2) : Sciences (mathématiques, algorithmique (ISN) et/ou sciences de l'ingénieur (SI.SIN)), Technologie (culture informatique, programmation, culture en cybersécurité), Ouverture et International (anglais, ouverture d'esprit, activités associatives, bénévoles, sportives ...) et Motivation d'une durée totale de 1h30.

- **Note de Profil** (coef 2) : étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidat.e.s (projet de formation, engagement, lettre de motivation, fiche avenir...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

EPITA a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidat.e.s. Raison pour laquelle, nous nous sommes toujours attachés à faire passer des épreuves orales à tous nos candidat.e.s et nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web ou leurs Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation.

Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation ! Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires. Résultats des épreuves orales.	Notes et progression en Première et en Terminale et des épreuves anticipées du bac. Note et appréciation des épreuves orale de matière : Sciences, Technologie, Anglais	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche Avenir. Niveau de la classe. Notes de dossier. Note et appréciation des épreuves orale de matière : Sciences, Technologie, Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les enseignements de spécialités, anglais et français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes et progression dans les matières scientifiques et technologiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes et appréciations des oraux de Sciences, Technologie, Anglais. Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, sens de l'effort, persévérance, esprit d'équipe, sens de l'engagement, capacité à animer ou à encadrer, engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Notes et progression dans les matières scientifiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Entretien de Motivation. Note Profil. Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, appétence pour les domaines de la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, adéquation du projet professionnel et de la formation, adéquation des	Attitude face au travail, capacité à gérer des difficultés et à progresser. Expériences personnelles ou professionnelles, centres d'intérêt : pratiques sportives ou culturelles, stages,	Entretien de Motivation. Note Profil. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Important

	compétences et de l'exigence de la formation, cohérence et solidité de la démarche.	bénévolat... en France ou à l'étranger.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt, engagement citoyen.	Entretien de Motivation. Note Profil. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Joël Courtois,
 Directeur de l'établissement EPITA Paris